

Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - Anglais - Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - Allemand - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	4	13	10	13	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La licence LEA anglais/allemand est une formation bilingue qui nécessite un niveau correct dans les deux langues pour poursuivre la licence dans de bonnes conditions.

Il est vivement déconseillé de s'inscrire en LEA anglais/allemand si vous n'avez pas suivi les deux langues jusqu'au terminal.

A noter :

- Les étudiant(e)s précédemment inscrit(e)s en PASS ou en Paces ne peuvent pas s'inscrire en L.AS en première année ; s'ils ont déjà utilisé une chance ils devront attendre la L2 ou la L3.
- Les étudiant(e)s ayant déjà utilisé leurs deux chances ne peuvent pas s'inscrire en L1 LEA Accès santé.

- LEA Accès santé est un parcours d'excellence, très exigeant, qui nécessite de bonnes notes en les matières de LEA et les modules de santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'option «Accès Santé» est proposée aux étudiants de licence qui souhaitent entrer dans les 5 filières de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie ou Kinésithérapie. [Fiche LAS](#) (Université Angers)

Les compétences complémentaires demandées sont uniquement des enseignements à distance de 16h00 chacun qui doivent être validés en plus de la licence. L'étudiant devra valider par un examen écrit, 5 ou 7 modules* parmi un choix de 10 modules d'enseignement, ainsi qu'un Projet Santé, comportant une fiche métier et un CV. Seuls les étudiants ayant validé leur licence en 1ère session et les modules pourront candidater aux filières MMOPK.

Important

- Deux candidatures en filières de santé sont autorisées pendant les 3 années de Licence.
- Les étudiants ayant déjà été inscrits en PACES, en PASS ou en PluriPASS précédemment doivent candidater en L1 classique ; inscription en LAS 1 IMPOSSIBLE. Ils ne seront pas autorisés à tenter leur 2e chance d'accès aux filières de santé au niveau L1, mais seulement à partir de la L2.
- Un candidat déjà inscrit en L1 LAS n'est pas autorisé à s'inscrire en PASS, ni LAS 1 quelle que soit la mention de licence choisie.
- Un candidat déjà inscrit en L1 n'est pas autorisé à s'inscrire en L1 LAS de la même mention.
- Un étudiant ayant déjà candidaté en LAS 2 ou LAS 3 ne peut pas s'inscrire en LAS 1

Objectifs de la licence LEA anglais/allemand :

Maîtriser deux langues étrangères au même niveau

Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économique, des pays des langues étudiées

Mobiliser une culture commerciale, économique et organisationnelle dans un contexte international

Plus de détails sur [le programme LEA](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Seront évalués par la Commission d'examen des vœux les éléments évoqués dans les attendus nationaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises.

- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.** Les moyennes des trois bulletins de la classe de Première ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Licence Langues étrangères appliquées (LEA) : les notes en langues vivantes (anglais/allemand), lettres, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales seront plus particulièrement consultées. La licence LEA étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus des séries générales et éventuellement des séries technologiques. Certaines spécialités peuvent particulièrement aider les lycéens de se préparer à une licence LEA : langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), bien sûr, mais aussi ; histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ; et sciences économiques et sociales (SES).

Les candidats sont invités à contacter le référent pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.

Les compétences liées à l'apprentissage **au vu des appréciations des enseignants du lycée** et de la **fiche avenir** implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

Le projet de formation motivé (lettre de motivation), rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe. Une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au sujet des principaux enseignements de la session 2023, la commission d'examen des vœux de la licence Langues étrangères appliquées (LEA) a noté des capacités diverses parmi les candidatures reçues, surtout à propos de leur maîtrise des deux langues enseignées dans le parcours choisi (anglais/allemand). Le sérieux de la plupart des candidats les aidera à combler un certain nombre de lacunes. La commission souhaite attirer l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

Concernant l'évaluation quantitative (Notes de Première et de Terminale) : Cette filière suppose des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en français et en deux langues étrangères. Les deux langues étrangères (anglais/allemand) sont étudiées au même niveau pour permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences identiques. Cette formation nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans ces deux langues étrangères (anglais/allemand) et en français. Les candidats désireux de rejoindre cette formation pourront travailler prioritairement les matières des enseignements prises en compte dans l'évaluation quantitative. Les deux langues vivantes (anglais et allemand), lettres, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales sont d'un intérêt particulier pour la commission.

La commission attend que le **projet de formation** (lettre de motivation) rédigé par le candidat témoigne d'un goût manifeste pour les langues vivantes et les cultures associées à ces langues, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer et de rechercher des occasions d'apprendre. La commission est attentive à la capacité du candidat à exprimer son intérêt pour la formation LEA, sa connaissance de l'offre de formation de la licence LEA et l'adéquation entre ses études secondaires et son projet de formation en LEA. La commission examine attentivement l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel. Des participations aux journées portes ouvertes ou autres salons étudiants sont à mettre en avant. Une attention particulière est enfin accordée à la forme : les formules copiées de modèles trouvés sur Internet ou les lettres de motivation générées par intelligence artificielle sont **à proscrire absolument**. Les candidats privilégieront une expression personnelle, en accordant un soin particulier à la syntaxe et à l'orthographe.

Les candidats souhaitant rejoindre l'**option accès santé** doivent être conscients que les notes obtenues durant leur première année de licence LEA entrent pour une part importante dans leur note finale pour leur accès aux études de médecine. Même si leur projet principal est l'accès aux études de médecine, les candidats ne doivent pas, dans la rédaction de leur projet de formation, faire l'impasse sur les disciplines de la licence LEA.

Concernant les **éléments qualitatifs de la fiche avenir** (appréciations des professeurs), les examinateurs de la commission sont particulièrement attentifs aux indicateurs de réussite en licence tels que des capacités d'expression et d'analyse, l'implication et le sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières et l'habileté à surmonter des obstacles afin de continuer à progresser dans son apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes des trois bulletins de la classe de Première ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe.	Notes de Première et de Terminale ou de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Notes de Première et de Terminale ou de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Les notes en anglais ET allemand, français, histoire-géographie, sciences économiques et sociales et philosophie seront plus particulièrement consultées.	Notes de Première et de Terminale ou de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Notes de Première et de Terminale ou de Baccalauréat (selon la situation du candidat).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtriser les 5 compétences du CECRL en anglais et allemand : grammaire et compréhension et expression orales et écrites.	(1) Appréciations approfondies des enseignants (2) Rédaction d'un projet de formation original et soigné (lettre de motivation).	(1) Appréciations approfondies des enseignants (2) Rédaction d'un projet de formation original et soigné (lettre de motivation).	Très important
	Savoir analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse. Faire preuve d'un esprit critique.	(1) Appréciations approfondies des enseignants (2) Rédaction d'un projet de formation original et soigné.	(1) Appréciations approfondies des enseignants (2) Rédaction d'un projet de formation original et soigné.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication et investissement intellectuels, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.	(1) Appréciations des enseignants (2) Fiche Avenir ou Fiche de suivi.	(1) Appréciations des enseignants (2) Fiche Avenir ou Fiche de suivi.	Très important
	Assumer la responsabilité pour sa propre apprentissage et progression. Savoir travailler en équipe.	(1) Projet de formation motivé (2) Appréciations des enseignants (3) Activités et centres d'intérêt.	(1) Projet de formation motivé (2) Appréciations des enseignants (3) Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un goût manifeste pour les langues vivantes et les civilisations associées à ces langues.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	Très important
	Aptitude à mobiliser une culture économique, commerciale et géopolitique au bénéfice de l'international.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	Très important
	Lien établi entre son parcours secondaire et le projet de formation ainsi que son orientation professionnelle éventuelle.	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Important
	L'intérêt pour et la connaissance de l'offre de formation de la licence et de l'établissement. Participations aux salons, journées portes ouvertes, testez l'université, ou toute autre action d'orientation.	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences associatives, professionnelles ou personnelles en lien avec la formation, comme des voyages linguistiques ou des stages.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	Important

Signature :

Bruno PELUAU,
Président de l'établissement Facultés libres de
l'Ouest - UCO ANGERS