

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE- ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Autres candidats	3	45	34	27	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	139	111	63	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	106	91	76	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE- ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	30	23	2	66,7 %
			Masculin	5	4	4	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	126	104	61	10	100 %
			Masculin	13	7	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>111</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	96	83	70	11	91,7 %
			Masculin	10	8	6	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	19	13	3	100 %
				AB	15	12	11	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	45	28	8	2	20 %
				AB	52	46	26	2	20 %
				B	22	22	17	4	40 %
				TB	10	10	9	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	3	3	3	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>111</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	59	46	36	8	66,7 %
				AB	32	31	27	1	8,3 %
				B	8	8	8	2	16,7 %
				TB	3	3	3	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	23	21	3	100 %
			En réorientation	9	7	4	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	117	102	61	10	100 %
			En réorientation	8	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	14	5	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>111</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	82	74	68	10	83,3 %
			En réorientation	17	13	7	2	16,7 %
			Non scolarisés	6	4	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE- ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49	47	43	6
			Autres doublettes	48	41	30	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	63	62	37	7
			Autres spécialités	73	46	25	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE- ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	50,5 %	53,4 %	58,9 %	50 %
		Autres doublettes	49,5 %	46,6 %	41,1 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale (4012)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	46,3 %	57,4 %	59,7 %	70 %
		Autres spécialités	53,7 %	42,6 %	40,3 %	30 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français et des matières scientifiques (Biologie / Physique / Mathématiques)	Notes portées sur les bulletins.	Essentiel
	Progression	Progression des moyennes des bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Analyse des appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale - Appétence pour l'écrit de synthèse et la rédaction	Appréciation des bulletins scolaires. Qualité de rédaction du projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Analyse des champs de la fiche Avenir.	Très important
	Capacités à fournir des efforts	Analyse des appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critères éliminatoires spécifiques. Toutefois, la commission est sensible au comportement du candidat (travail, assiduité et attitude) durant son année de terminale.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en Commission d'Examen des Vœux composée d'enseignants en BTS et de membres de la Direction du lycée.

La commission a défini les critères selon lesquels les dossiers seraient départagés et le poids de chacun de ces critères dans la sélection.

Les dossiers ont été pré-classés par l'application et ont été répartis entre les différents examinateurs. Ces derniers ont ensuite vérifié la pertinence de ce classement algorithmique avec les attentes de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est ressorti du travail de la Commission d'Examen des Voeux plusieurs enseignements qu'il est important de porter à la connaissance des candidats :

- L'importance de la cohérence du parcours.
- La capacité rédactionnelle mise en évidence par les notes des bulletins scolaires.
- La motivation pour s'engager dans une formation mise en évidence par l'investissement du candidat dans sa scolarité.

**Signature :**

Olivier CROS MOURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ