

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	3	115	7	12	30	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	133	48	68	30	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	111	46	66	30	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Le BTS nécessite :

- de s'adapter à une charge de travail plus lourde,
- d'être volontaire pour s'investir dans la formation et pour s'adapter à de nouvelles méthodes de travail (prise de notes, composition, synthèse, analyse),
- être capable de travailler en autonomie afin d'approfondir le travail.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne
- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne
- Communication professionnelle - animation d'équipe
- Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale
- Actions professionnelles

ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Communication en langue vivante étrangère

PERIODE DE FORMATION EN ENTREPRISE :

Une formation en lien étroit avec le milieu professionnel :

- 13 semaines de stage :
 - 6 semaines en 1ère année (mois de mai / juin). A l'issue du stage, une note d'analyse d'activité sera rédigée.
 - 7 semaines en 2ème année (mois de décembre / janvier). A l'issue de ce stage, une note de synthèse sera rédigée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en Commission d'Examen des Vœux composée d'enseignants en BTS SP3S et de membres de la Direction du lycée.

La commission a défini les critères selon lesquels les dossiers seraient départagés et le poids de chacun de ces critères dans la sélection.

Les dossiers ont été pré-classés par l'application et ont été répartis entre les différents examinateurs. Ces derniers ont alors vérifié la pertinence de ce classement algorithmique avec les attentes de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est ressorti du travail de la Commission d'Examen des vœux plusieurs enseignements qu'il est important de porter à la connaissance des candidats :

- 1 - la cohérence du parcours est importante,
- 2 - la pertinence des éléments mis en avant dans le projet de formation motivé du candidat,
- 3 - la cohérence et l'authenticité des éléments du parcours mis en avant,
- 4 - la qualité rédactionnelle à travers le développement des centres d'intérêts du candidat comme du Projet de Formation motivé,
- 5 - la capacité du candidat à aller chercher l'information concernant la formation envisagée,
- 6 - la motivation pour s'engager dans cette filière de formation dans laquelle le relationnel aux autres est primordial.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français et des matières scientifiques (SVT / Physique / Mathématiques)	Notes portées sur les bulletins.	Notes portées sur les bulletins.	Essentiel
	Progression	Progression des moyennes des bulletins scolaires	Progression des moyennes des bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Analyse des appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Analyse des appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale - Appétence pour l'écrit de synthèse et la rédaction	Appréciation des bulletins scolaires.	Appréciation des bulletins scolaires. Qualité de rédaction du projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Analyse des champs de la fiche Avenir.	Analyse des champs de la fiche Avenir.	Très important
	Capacités à fournir des efforts	Analyse des appréciations des bulletins.	Analyse des appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Mohamed BOUJADDI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers
Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ