

# Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	5	61	21	33	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La licence LLCER (LV2 allemand ou espagnol) est une formation qui nécessite un niveau correct dans deux langues, dont l'anglais, pour pouvoir appréhender la licence dans de bonnes conditions.

Il est vivement déconseillé de s'inscrire en LLCER si vous n'avez aucune notion dans une de ces langues.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'option «Accès Santé» est proposée aux étudiants de licence qui souhaitent entrer dans les 5 filières de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie ou Kinésithérapie. [Fiche LAS](#) (Université Angers)

Les compétences complémentaires demandées sont uniquement des enseignements à distance de 16h00 chacun qui doivent être validés en plus de la licence. L'étudiant devra valider par un examen écrit, 5 ou 7 modules\* parmi un choix de 10 modules d'enseignement, ainsi qu'un Projet Santé, comportant une fiche métier et un CV. Seuls les étudiants ayant validé leur licence en 1ère session et les modules pourront candidater aux filières MMOPK.

Important

- Deux candidatures en filières de santé sont autorisées pendant les 3 années de Licence.
- Les étudiants ayant déjà été inscrits en PACES, en PASS ou en PluriPASS précédemment doivent candidater en L1 classique ; inscription en LAS 1 IMPOSSIBLE. Ils ne seront pas autorisés à tenter leur 2e chance d'accès aux filières de santé au niveau L1, mais seulement à partir de la L2.
- Un candidat déjà inscrit en L1 LAS n'est pas autorisé à s'inscrire en PASS, ni LAS 1 quelle que soit la mention de licence choisie.
- Un candidat déjà inscrit en L1 n'est pas autorisé à s'inscrire en L1 LAS de la même mention.
- Un étudiant ayant déjà candidaté en LAS 2 ou LAS 3 ne peut pas s'inscrire en LAS 1

#### Objectifs de la licence LLCER Anglais expertise français

Cette formation permet d'acquérir une solide culture classique et digitale dans les domaines de la langue, de la littérature et de la civilisation des pays anglophones. Elle propose une formule articulant majeure et mineure. Expérience à l'international en licence recommandé

[Programme de la licence](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Seront évalués par la Commission pédagogique tous les éléments évoqués dans les attendus nationaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises.

**Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.** Les moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Licence LLCER Anglais avec expertise en français : les notes en langues vivantes, français, littérature française et étrangère, et histoire-géographie seront plus particulièrement consultées. La Licence LLCER Anglais avec expertise en français étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus de la série générale, indépendamment des spécialités choisies, et éventuellement des séries technologiques.

Les candidats sont invités à contacter le référent pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.

Les compétences liées à l'apprentissage **au vu des appréciations des enseignants** du lycée et de la **fiche avenir** : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

**Le projet de formation motivé** rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe, d'exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au sujet des principaux enseignements de la session 2023, la commission d'examen des vœux de la licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, anglais avec expertise en français (LLCER) a noté des capacités diverses parmi les candidatures reçues, surtout à propos de leur maîtrise de la langue anglaise. Le sérieux de la plupart des candidats les aidera à combler un certain nombre de lacunes. La commission souhaite attirer l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

**Concernant l'évaluation quantitative** (Notes de Première et de Terminale) : Cette filière suppose des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en anglais et en français. Cette formation nécessite de disposer d'un très bon niveau, principalement en anglais et en français. Les candidats désireux de rejoindre cette formation pourront travailler prioritairement les matières des enseignements prises en compte dans l'évaluation quantitative. Les notes en anglais, français, littérature française et étrangère, philosophie et histoire-géographie sont d'un intérêt particulier pour la commission.

La commission attend que le **projet de formation** (lettre de motivation) rédigé par le candidat témoigne d'un goût manifeste pour les langues vivantes et les cultures associées à ces langues, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer et de rechercher des occasions d'apprendre. La commission est attentive à la capacité du candidat à exprimer son intérêt pour la formation LLCER, sa connaissance de l'offre de formation de la licence LLCER et l'adéquation entre ses études secondaires et son projet de formation en LLCER. La commission examine attentivement l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel. Des participations aux journées portes ouvertes, autres salons étudiants et au programme "Testez l'Université" sont à mettre en avant. Une attention particulière est enfin accordée à la forme : les formules copiées de modèles trouvés sur Internet sont à proscrire absolument. Les candidats privilégieront une expression personnelle, en accordant un soin particulier à la syntaxe et à l'orthographe.

Les candidats souhaitant rejoindre **l'option accès santé** doivent être conscients que les notes obtenues durant leur première année de licence LLCER entrent pour une part importante dans leur note finale pour leur accès aux études de médecine. Même si

leur projet principal est l'accès aux études de médecine, les candidats ne doivent pas, dans la rédaction de leur projet de formation, faire l'impasse sur les disciplines de la licence LLCER.

Concernant **les éléments qualitatifs de la fiche avenir** (appréciations des professeurs), les examinateurs de la commission sont particulièrement attentifs aux indicateurs de réussite en licence tels que des capacités d'expression et d'analyse, l'implication et le sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières et la capacité à surmonter des obstacles afin de continuer à progresser dans son apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.		Moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale - Les notes en langues vivantes, lettres, histoire-géographie et philosophie seront plus particulièrement consultées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.		Appréciations des enseignants du lycée et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Rédaction par le candidat d'un projet témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe.		Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation rédigée par le candidat et témoignant d'une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Bruno PELUAU,  
Président de l'établissement Facultés libres de  
l'Ouest - UCO ANGERS