

Rapport public Parcoursup session 2024

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS) (28947)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS) (28947)	Jury option Santé	Tous les candidats	5	77	77	67	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS) (28947)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	57	57	51	5	100 %
			Masculin	20	20	16	0	0 %
			Total	77	77	67	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS) (28947)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	16	1	33,3 %
				AB	19	19	19	1	33,3 %
				B	19	19	19	1	33,3 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	66	66	61	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	4	4	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	6	6	3	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	2	100 %
				Total	5	5	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS) (28947)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	69	69	60	3	60 %
			En réorientation	4	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	20 %
			Total	77	77	67	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (LAS) (28947)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.	Moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale - Les notes en langues vivantes, lettres, histoire-géographie et philosophie seront plus particulièrement consultées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.	Appréciations des enseignants du lycée et fiche avenir	Très important
Savoir-être	- goût pour les langues vivantes - volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser - volonté de s'impliquer - être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe.	Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation rédigée par le candidat et témoignant d'une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Seront évalués par la Commission pédagogique tous les éléments évoqués dans les attendus nationaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises.

Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français. Les moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Licence LLCER Anglais avec expertise en français : les notes en langues vivantes, français, littérature française et étrangère, et histoire-géographie seront plus particulièrement consultées.

La Licence LLCER Anglais avec expertise en français étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus de la série générale, indépendamment des spécialités choisies, et éventuellement des séries technologiques. Les candidats sont invités à contacter le référent pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.

Les compétences liées à l'apprentissage au vu des appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

Le projet de formation motivé rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe, d'exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Evaluation quantitative :

- très bon niveau en anglais et en français. Les autres disciplines, Lettres, Philosophie, Histoire-Géo et SES sont aussi d'un intérêt particulier pour la commission.
- compétences de compréhension de documents et d'expression à l'écrit et à l'oral.

Projet de formation motivé :

- goût pour les langues vivantes et leurs cultures associées.
- volonté de se prendre en charge personnellement, de rechercher des occasions d'apprendre.
- connaissance de l'offre de formation de la licence LLCER, adéquation entre études secondaires et projet de formation.
- adéquation entre les projets de formation et professionnel.
- forme et expression soignées. Recours à l'IA à proscrire absolument. Même si leur projet est l'accès en médecine, les candidats ne doivent pas faire l'impasse sur les disciplines de la licence.

Éléments qualitatifs et fiche avenir :

- capacités d'expression et d'analyse.
- implication et sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières.

Signature :

Bruno PELUAU,
Président de l'établissement Facultés libres de
l'Ouest - UCO ANGERS