

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	3	56	11	16	32	39
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	117	32	46	32	39
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	88	39	66	32	39

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Exercer des fonctions ADMINISTRATIVES dans le domaine médico-social.

Concevoir, réaliser des projets d'information, de communication et de gestion.

Maîtriser l'outil informatique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure
- Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure
- Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire
- Collaboration à la gestion de la structure et du service
- Actions professionnelles

ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Culture générale et expression
- Communication en langue vivante étrangère

PERIODE DE FORMATION EN ENTREPRISE :

Une formation en lien étroit avec le milieu professionnel :

- 13 semaines de stage :
 - 6 semaines en 1ère année (mois de mai / juin). A l'issue du stage, une note de synthèse sera rédigée.
 - 7 semaines en 2ème année (mois de décembre / janvier). A l'issue de ce stage, un projet tutoré sera réalisé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en Commission d'Examen des Vœux composée d'enseignants en BTS SP3S et de membres de la Direction du lycée.

La commission a défini les critères selon lesquels les dossiers seraient départagés et le poids de chacun de ces critères dans la sélection.

Les dossiers ont été pré-classés par l'application et ils ont été répartis entre les différents examinateurs. Ces derniers ont alors vérifié la pertinence de ce classement algorithmique avec les attentes de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est ressorti du travail de la Commission d'Examen des vœux plusieurs enseignements qu'il est important de porter à la connaissance des candidats :

- 1 - la cohérence du parcours est importante,
- 2 - la pertinence des éléments mis en avant dans le projet de formation motivé du candidat,
- 3 - la cohérence et l'authenticité des éléments du parcours mis en avant,
- 4 - la qualité rédactionnelle à travers le développement des centres d'intérêts du candidat comme du Projet de Formation motivé,
- 5 - la capacité du candidat à aller chercher l'information concernant la formation envisagée,
- 6 - la motivation pour s'engager dans cette filière de formation dans laquelle le relationnel aux autres est primordial.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français et langues étrangères	Notes portées sur les bulletins.	Notes portées sur les bulletins.	Essentiel
	Progression	Progression des moyennes des bulletins scolaires	Progression des moyennes des bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale - Appétence pour l'écrit de synthèse et la rédaction	Appréciation des bulletins scolaires.	Appréciation des bulletins scolaires. Qualité de rédaction du projet de formation motivé.	Essentiel
	Méthode de travail	Analyse des appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Analyse des appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacités à fournir des efforts	Analyse des appréciations des bulletins	Analyse des appréciations des bulletins	Très important
	Autonomie	Analyse des champs de la fiche Avenir	Analyse des champs de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

Signature :

Mohamed BOUJADDI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers
Geneviève DE GAULLE-ANTHONIOZ