

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) | Jury option Santé | Tous les candidats | 45 | 575 | 309 | 574 | 31 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est fondée sur les éléments ci-après pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas hésiter à personnaliser sa candidature lors de la rédaction du projet de formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale), progression des moyennes | | Bulletins | Essentiel |
| | Notes du bac anticipé de français | | Résultats du bac anticipé de français | Essentiel |
| | Epreuves écrites du bac en terminale : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères | | Notes du bac | Essentiel |
| | Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études | | Relevés de notes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | Essentiel |
| | Qualité de l'expression écrite (style, orthographe) | | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | Essentiel |
| | Aisance à l'oral | | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. | Essentiel |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | | Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | |
| Savoir-être | Assiduité | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | Très important |
| | Concentration en classe | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | Très important |
| | Curiosité intellectuelle | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | Très important |
| | Capacité d'organisation | Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir » | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises | Projet de formation motivé | Très important |
| | Connaissance des débouchés de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Intérêt exprimé pour la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup | Complémentaire |
| | Engagement associatif | Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup | Complémentaire |
| | Engagement étudiant | Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup | Complémentaire |

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France