# Rapport public Parcoursup session 2024

Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Portail Droit - Droit.

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Droit - Droit. - Accès Santé (LAS) (28559) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus de Bourg- en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Droit - Droit Accès Santé (LAS) (28559)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	342	339	147	24

# Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation		ory Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
d'affectation			ont confirmé le vœu	Nombre			Pourcentage	
Campus de	Jury option	on Tous les candidats	Féminin	277	275	123	22	91,7 %
Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3	Santé		Masculin	65	64	24	2	8,3 %
- Licence - Droit - Droit Accès Santé (LAS) (28559)			Total	342	339	147	24	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Campus de Bourg-en-	Jury option	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
Bresse - Université Lyon 3 - Licence -		é		Sans mention	98	98	17	6	37,5 %
Droit - Droit Accès Santé				АВ	82	82	59	7	43,8 %
(LAS) (28559)				В	46	46	33	2	12,5 %
				ТВ	18	18	16	1	6,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	252	252	126	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	1	0	0 %
				АВ	21	21	10	5	83,3 %
				В	5	5	3	0	0 %
				ТВ	3	3	3	1	16,7 %

Formation Jury d'affectation		Groupe		Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	57	57	17	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	9	9	1	1	50 %
				AB	13	13	1	0	0 %
				В	1	1	1	1	50 %
				ТВ	2	2	1	0	0 %
				Total	26	26	4	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				ТВ	1	1	0	0	
				Total	4	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				АВ	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Campus de	Jury option	·	En terminale	256	256	118	16	66,7 %
Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3	Santé		En réorientation	37	35	16	3	12,5 %
- Licence - Droit - Droit Accès			Non scolarisés	32	32	6	2	8,3 %
Santé (LAS) (28559)	Santé (LAS)		Scolarité étrangère	14	13	6	3	12,5 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	342	339	147	24	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus de Bourg- en-Bresse -	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.  À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.  À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
Université Lyon 3 - Licence - Droit - Droit Accès		Baccalauréat Technologique					
Santé (LAS) (28559)		Baccalauréat Professionnel					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de Première	Notes obtenues en EMC, Français, Histoire/Géo, Histoire-Géo, Géopolitique et sc. politiques, Humanités, Littératures et Philosophie, LCA Grec/Latin, SES Spécialité, Enseignement scientifique, Math spécialité, Numérique et sc. info, Physique Chimie spécialité, SVT spécialité, Sc. de l'ingénieur	Essentiel
	Résultats scolaires de Terminale et de Bac	Notes en EMC, Hist/Géo, Hist-Géo, Géopolitique et sc. politiques, Humanités, Littératures et Philo, LCA Grec/Latin, Philo, SES Spé., Enseignement scientifique, Math complémentaires, Math Expertes, Math spé., Numérique et sc. info, Physique Chimie spé., SVT spé., Sc. de l'ingénieur et sc. physiques	Essentiel
	Niveau d'anglais	Notes du bac et/ou de contrôle continu en LVA ou LVB en première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir Appréciation des enseignants Moyenne générale en Première et Terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir Appréciation des enseignants Moyenne générale en Première et Terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet et adéquation avec les débouchés de la formation	Type de formation et d'enseignements suivis dans le secondaire	Important	
	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet et adéquation avec les débouchés de la formation	Projet de formation Fiche avenir. Avis émis par le chef d'établissement. Activités et centre d'intérêts	Complémentaire	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Existence d'engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires en lien avec l'objet de la formation	Activités et centre d'intérêts	Complémentaire	

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

• Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série STMG

• Droit et Economie (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Tout d'abord, les candidatures de l'ensemble des candidats ont été préalablement traitées au moyen de l'outil d'aide à la décision. Une note globale a été attribuée à chaque candidat en considération des critères et pondérations précédemment décrits.

Ensuite, les dossiers des candidats ont été consultés afin d'ajuster la note globale au regard des appréciations figurant aux bulletins, des activités et centres d'intérêts déclarés ainsi que de la lettre de motivation.

Enfin, le classement a été affiné en reprenant tous les dossiers des personnes dont la note globale était égale, afin de les départager. Les notes de français écrit et oral des épreuves anticipées du baccalauréat ont été utilisés en priorité pour ce faire. A notes égales, les qualités de la candidature ont été individuellement appréciées pour classer les candidats à notes égales les uns par rapport aux autres.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a eu à traiter d'un grand nombre de candidatures, sans être en mesure de donner une suite favorable à chacune.

Elle recommande aux candidats de murir en amont leur projet d'orientation en prenant avantage des nombreux dispositifs qui permettent de découvrir l'Université (journée portes ouvertes) comme les études en droit (salon de l'étudiant, un jour à la fac; etc.). La commission d'examen des vœux valorise les candidatures qui font état, dans la lettre de motivation, d'un projet cohérent. La Licence droit accès santé est une formation très spécifique : le projet professionnel doit mentionner et motiver le souhait d'entrer dans une filière de santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie).

La commission d'examen des vœux tient à préciser qu'elle est liée par la procédure d'admission en première année via la plateforme Parcoursup. Aucune procédure parallèle, qui viserait à la contourner, ne peut aboutir.

### Signature:

Gilles BONNET, Président de l'établissement Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3