

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL - Accès Santé (LAS) (28439)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL - Accès Santé (LAS) (28439)	Jury option Santé	Tous les candidats	17	216	215	98	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL - Accès Santé (LAS) (28439)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	185	184	81	14	82,4 %
			Masculin	31	31	17	3	17,6 %
			Total	216	215	98	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL - Accès Santé (LAS) (28439)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	50	50	9	3	18,8 %
				AB	59	59	29	9	56,3 %
				B	41	41	34	3	18,8 %
				TB	13	13	13	1	6,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	174	174	88	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	16	16	2	0	0 %
				AB	7	7	2	0	0 %
				B	5	5	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	33	33	9	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	4	4	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	1	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	4	3	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL - Accès Santé (LAS) (28439)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	171	171	88	14	82,4 %
			En réorientation	28	28	6	3	17,6 %
			Non scolarisés	12	12	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	3	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	216	215	98	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL - Accès Santé (LAS) (28439)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier telles que : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé. Plus précisément, la commission d'examen des vœux a fixé les modalités suivantes : elle s'est appuyée sur les bulletins de notes (résultats académiques comme critère essentiel) et a pris en compte les fiches avenir, les projets de formation motivés à titre d'éléments très importants pour évaluer, notamment, la motivation et la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général – ou titre équivalent – sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en français, en espagnol et en histoire, notamment.

Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue espagnole, tant à l'écrit qu'à l'oral. La formation étant sélective. Seuls les dossiers les plus solides sont retenus, car cette formation implique une charge de travail importante.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université