

Rapport public Parcoursup session 2024

Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Portail Droit

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (27945)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (27945)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	284	284	248	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (27945)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	221	221	197	13	81,3 %
			Masculin	63	63	51	3	18,8 %
			Total	284	284	248	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (27945)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	6	0	0 %
				Sans mention	75	75	66	4	36,4 %
				AB	72	72	68	4	36,4 %
				B	39	39	39	1	9,1 %
				TB	11	11	11	2	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	207	207	191	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	29	29	20	1	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	54	54	43	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	3	1	33,3 %
				AB	8	8	6	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	13	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0
			AB		1	1	0	0	
			Total		4	4	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	2	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (27945)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	223	223	203	9	56,3 %
			En réorientation	31	31	25	3	18,8 %
			Non scolarisés	26	26	18	4	25 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	284	284	248	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site d'Arles - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (27945)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et de terminale, Notes anticipées de français du bac, Notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale	Bulletins de notes	Très important
	Notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux	Bulletins de notes	Très important
	Résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Appréciation de l'équipe pédagogique + Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail", Autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie", Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". Capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Choix spécialités sur bulletins de notes + Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme, dont les paramètres ont été décidés par la commission d'examen des vœux, prenant en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier scolaire de l'élève a été appliqué pour établir un pré-classement des étudiants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En ce qui concerne la Licence mention Droit accès santé, il est nécessaire que les futurs candidats soient des élèves capables de fournir un effort important de travail personnel. En outre, il est essentiel que les élèves en Première et en Terminale généraliste choisissent des combinaisons de spécialités dans lesquelles sont présents des matières qui développent les compétences rédactionnelles (orthographe, grammaire et argumentation) de l'élève mais également des enseignements permettant d'identifier l'aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel. Il est important que les élèves, dès l'année de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis et les attendus publiés sur Parcoursup pour choisir les spécialités les plus adaptées à la poursuite d'études en droit dans le supérieur.

Signature :

Eric Berton,

Président de l'établissement Aix-Marseille Université

- Site d'Arles