

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Portail Droit - Droit Limoges

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Limoges - Licence - Droit - Droit Limoges - Accès Santé (LAS) | Jury option Santé | Tous les candidats | 45 | 332 | 223 | 328 | 26 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Droit Accès Santé est organisée en 2 semestres. Ce parcours consiste à suivre des cours équivalents à 50 crédits de la 1ère année de droit (majeure Droit) et 10 crédits de la mineure Santé. Les enseignements de la majeure Droit sont dispensés sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés qui portent sur les matières fondamentales et insistent sur la méthodologie juridique et la cohérence du raisonnement. Les enseignements de la mineure santé sont entièrement à distance, en lien avec les enseignements dispensés en Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) de la Faculté de Médecine et Pharmacie de Limoges.

La spécialité de la mineure Santé sera à choisir entre médecine, maïeutique et kinésithérapie à la rentrée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat et des avis portés sur la « fiche avenir ».

Prise en considération des résultats obtenus par le candidat en première et en terminale, plus particulièrement dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire-géographie, anglais), mais aussi dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT).

Prise en compte des résultats obtenus aux épreuves anticipées de français et de spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ont, dans la plupart des cas exposé trop brièvement ou de façon stéréotypée leurs motivations. Le projet de formation étant un élément important d'évaluation, les candidats devraient s'attacher à le développer davantage en exposant clairement et de façon rigoureuse, leur motivation (intérêt pour la filière, projet professionnel envisagé, liens avec les éventuels stages déjà effectués).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|-------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Matières scientifiques | Notes dans les matières scientifiques | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT | Essentiel |
| | Sciences humaines et sociales | Notes en sciences humaines et sociales | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain | Essentiel |
| | Français | Notes en français | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Essentiel |
| | Philosophie / humanité | Notes en philosophie et humanité | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie | Très important |
| | Anglais | Notes en anglais | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales, | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail | Fiche avenir | Appréciations de la fiche avenir | Important |
| | qualité de | Notes en français | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves | Important |

| | | | | |
|---|---|---------------------|--|-----------|
| | l'expression écrite | | anticipées de français du baccalauréat et projet de formation motivé | |
| Savoir-être | autonomie | Fiche avenir | Appréciations de la fiche avenir | Important |
| | capacité à s'investir | Fiche avenir | Appréciations de la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation / cohérence du projet | Projet de formation | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | Important |
| | capacité à réussir dans la formation | Fiche avenir | Appréciations de la fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement Université de Limoges