

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur - Licence - Droit - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	102	1221	513	727	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au regard de l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique et afin de respecter les contraintes réglementaires, l'organisation du LAS est envisagée comme suivant:

- 5 unités d'enseignement (UE) de santé : ces enseignements sont notamment destinés à apporter aux étudiants les connaissances et compétences nécessaires à la poursuite d'études en santé. Ils comprennent des unités d'enseignement en sciences fondamentales et en sciences humaines et sociales relevant du domaine de la santé.

- 3 UE d'ouverture disciplinaire : pour permettre la poursuite d'étude dans le diplôme national de licence de droit.

- 2 UE de compétences transversales (informatique, anglais, compétences informationnelles)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement se fait en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques, y compris de spécialités (mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie...) et en anglais ;
- Notes obtenues aux épreuves anticipées de français.
- Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction de la filière, des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation, de l'avis rendu sur la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ; de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ; de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat.

A cela se rajoute la nécessité d'avoir un excellent niveau académique dans les disciplines scientifiques mais également en anglais et en français.

Des majorations ont également été attribuées aux candidats issus d'une filière générale du baccalauréat.

La commission conseille aux candidats de bien identifier le parcours qu'ils souhaitent intégrer : de trop nombreux dossiers ne concernaient pas la filière LAS mais la licence sans option santé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : anglais, histoire-géographie, français, philosophie, matières scientifiques.	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : anglais, histoire-géographie, français, philosophie, matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation de l'établissement et acquis méthodologique de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : anglais, histoire-géographie, philosophie, français Fiche avenir	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : anglais, histoire-géographie, philosophie, français Fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - EDS « Sciences Économiques et Sociales » - EDS « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - EDS « Humanités, Littérature et Philosophie » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Latin » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Grec » - option « Droit et Grands Enjeux du Monde	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - EDS « Sciences Économiques et Sociales » - EDS « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - EDS « Humanités, Littérature et Philosophie » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Latin » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Grec » - option « Droit et Grands Enjeux du Monde	Important

		Contemporain » Lettre de motivation	Contemporain » Lettre de motivation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur