

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Droit Science politique - Rennes

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Portail Droit Science politique - Rennes - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	40	734	312	507	16	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

\* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques. Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

\* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

En plus des attendus correspondants à la licence de Droit , le parcours accès santé nécessite de disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques :Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,- bonne maîtrise des compétences classiques attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre à la fin de la classe de terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le portail Droit Science politique propose [l'option accès santé](#) qui permet de candidater aux formations de médecine, maïeutique ,odontologie, pharmacie ou kinésithérapie.Vous suivrez le L1 de Droit et Science Politque avec une option santé de 100 h.Nous vous incitons à aller consulter également les attendus des formations de santé.

[Le portail Droit Science politique proposé à Rennes](#), propose une spécialisation progressive organisée en 6 semestres : d'abord un tronc commun au 1 er semestre , deux parcours au semestre 2 : l'un en droit et l'autre en science politique . A partir de la 2ème année ,ce portail ouvre sur la licence mention droit ou la licence mention science politique .

<https://formations.univ-rennes1.fr/formation/licence-droit> <https://formations.univ-rennes1.fr/formation/licence-science-politique>

<https://droit.univ-rennes1.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne les critères généraux, il a été décidé de s'appuyer en premier lieu sur les notes issues des bulletins de terminale, de première et des épreuves anticipées de français et de spécialité au baccalauréat ; puis, sur l'examen de la fiche avenir (ceci au moyen de l'outil d'aide à la décision), enfin, en cas de besoin, sur le projet de formation motivé et sur tout autre élément de nature à aider la commission dans sa prise de décision (notamment les centres d'intérêt et activités, ainsi que la fiche réorientation);

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques «mes activités et mes centres d'intérêt». Nous vous recommandons de bien analyser votre positionnement par rapport aux attendus de la formation qui décrivent le profil des étudiants en réussite. Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes , rencontre avec les ambassadeurs ...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires, dans celles relevant des sciences humaines et sociales, et/ou dans les disciplines permettant de développer des capacités d'analyse et de déduction	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies.	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité. Notes de première et de terminale notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies. Progression des moyennes.	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques permettant de consolider la culture et le raisonnement scientifiques	Notes obtenues dans les matières scientifiques et notamment en culture scientifique, mathématique, science et vie de la terre, physique chimie si ces matières ont été suivies	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et notamment en culture scientifique, mathématique, science et vie de la terre, physique chimie si ces matières ont été suivies et notes aux épreuves terminales des enseignements si ces spécialités ont été suivies.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite et orale	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies.	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie.	Très important
	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies.	Critère évalué via la fiche avenir (méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie	Très important
	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que les notes obtenues dans les spécialités suivies.	Critère évalué via la fiche avenir(méthodologie), les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité, les notes de première et de terminale en histoire géographie, français, philosophie	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies.	Critère évalué via la fiche avenir (autonomie, capacité à s'investir dans le travail, engagements et responsabilités de l'élève) et /ou l'appréciation des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies.	Critère évalué via les notes de première et de terminale en langue, et/ou le projet de formation motivé, et/ou les activités et centres d'intérêt déclarés.	Important
	Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques	Notes obtenues, notamment en histoire géographie, langues, français, philosophie, ainsi que notes obtenues dans les spécialités suivies.	Critère évalué via les notes de première et de terminale en histoire géographie et en droit si la matière a été suivie et/ou le projet de formation motivé et/ou les activités et centres d'intérêt déclarées et /ou l'appréciation des professeurs (bulletin et fiche avenir).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet personnel et intérêt pour la formation.	démontrer sa connaissance de la formation, et son intérêt pour celle-ci.	Critère évalué via la fiche avenir (avis sur la capacité à réussir) et/ou le projet de formation motivé et/ou les activités et centres d'intérêt déclarés	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)