Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol - Accès Santé (LAS) (26717)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol - Accès Santé (LAS) (26717)	Jury option Santé	Tous les candidats	25	82	81	81	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol - Accès Santé (LAS) (26717)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	63	63	63	4	100 %
			Masculin	19	18	18	0	0 %
			Total	**82**	**81**	**81**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol - Accès Santé (LAS) (26717)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	16	16	0	0 %
				AB	24	24	24	0	0 %
				B	14	14	14	2	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**56**	**56**	**56**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	50 %
				AB	10	10	10	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**18**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**7**	**7**	**7**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol - Accès Santé (LAS) (26717)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	63	63	63	3	75 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**82**	**81**	**81**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais-Espagnol - Accès Santé (LAS) (26717)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pluridisciplinarité Ouverture au monde de l'entreprise et des organisations Ouverture à l'international et à l'interculturalité.	Les notes de première, de terminale et du baccalauréat (en particulier le français, l'espagnol, l'anglais et les notes de spécialité).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale. Argumenter et structurer un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau en anglais et en espagnol (B2)	Les notes de première, de terminale et du baccalauréat (en particulier le français, l'espagnol, l'anglais et les notes de spécialité).	Essentiel
Savoir-être	Savoir communiquer clairement et efficacement avec les autres Capacité à collaborer avec les autres et à contribuer au travail de groupe	Lettre de motivation Appréciations du chef d'établissement et de l'équipe enseignante	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.	Projet de formation, activités, centres d'intérêts, choix d'un EDS en lien avec la formation, lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention	Description des centres d'intérêt, de stages et de tout autre élément inclus au dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement algorithmique et examen des dossiers (notes, appréciations, lettre de motivation et centres d'intérêt)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de consulter le site web de l'université afin de connaître les spécificités de la formation et ses exigences, de préparer une lettre de motivation soigneusement rédigée mettant en avant son intérêt pour les langues et la culture étrangère ainsi que sa motivation à suivre cette formation.

Il est nécessaire d'expliquer pourquoi l'on souhaite étudier les langues étrangères et en quoi cette formation correspond à ses objectifs professionnels, il est également essentiel de posséder une niveau linguistique adapté à la formation (niveau B2 dans les deux langues au minimum).

Enfin, il est conseillé de mettre en avant ses expériences passées en lien avec les langues étrangères, que ce soit des séjours à l'étranger, des stages dans des environnements multiculturels, ou des projets de traduction ou d'interprétation.

Signature :
Virginie DUPONT,
Président de l'établissement Université de Bretagne Sud - Site de Lorient