

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Antenne d'Agen - Licence - Droit - Université de Bordeaux - Antenne d'Agen - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	30	719	244	480	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de licence droit accès santé a pour objectifs de :

- préparer à l'admission aux études médicales (toutes filières Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Réadaptation)
- assurer une formation fondamentale en droit.

Le parcours de licence Droit accès santé se déroule comme suit :- Les semestres 1 et 2 proposent une formation permettant d'acquérir des ECTS d'UE majeures du socle de la licence droit et des ECTS d'UE mineures d'ouverture Santé, ainsi que des ECTS anglais, des ECTS de préparation aux épreuves d'admission et des ECTS de pré-professionalisation et découverte des métiers.-

Aux semestres 3, 4, 5, 6, le parcours licence Droit accès santé permet aux étudiants d'ajuster selon leur projet (préparation des épreuves d'admission aux études médicales, pour la première ou la seconde fois), la part de l'enseignement Droit et la part d'OUVERTURE et de PERSONNALISATION. Un directeur d'études accompagne l'étudiant pour formaliser ce parcours personnalisé dans son contrat pédagogique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières, en fonction de critères définis par les membres de la commission.

La commission d'examen des vœux s'est fondée, en partie, sur ces éléments pour apprécier les candidatures mais également sur l'étude des éléments suivants :

- Analyse de la fiche avenir : elle permet d'évaluer des compétences académiques, des acquis méthodologiques, des qualités rédactionnelles et orales, ou encore sa capacité à s'investir dans son travail, à travers les observations des professeurs et l'avis du professeur principal et du chef d'établissement.
- Le projet de formation : il permet d'évaluer les qualités rédactionnelles du candidat et sa motivation à intégrer la formation demandée.
- La description faite par le candidat de ses engagements, activités réalisées, pratiques sportives ou culturelles permet également d'évaluer son engagement en tant que citoyen et son ouverture au monde.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention des candidats sur la cohérence de leurs projets d'étude avec leurs cursus scolaires et résultats obtenus. Pour cela, ils peuvent s'appuyer sur les attendus nationaux pour connaître les compétences et aptitudes nécessaires pour réussir des études en Licence Mention Droit.

Le projet de formation est également un élément très important car il doit faire ressortir une volonté affirmée d'étudier le droit.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Expression écrite et orale	Notes en français	Bulletins scolaires et épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Expression écrite et orale	Notes en Philosophie	Bulletins scolaires	Essentiel
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, Science de la vie et de la terre	Bulletins scolaires	Important
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en français	Bulletins scolaires et épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Compréhension, analyse et synthèse	Notes en sciences sociales	Bulletins scolaires	Essentiel
	Ouverture au monde	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Essentiel
	Ouverture au monde	Notes en Langues vivantes	Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Logique et raisonnement conceptuel	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, Science de la vie et de la terre	Bulletins scolaires	Très important
	Logique et raisonnement conceptuel	Notes en sciences économiques et sociales et philosophie	Bulletins scolaires	Essentiel
	Questions historiques sociales et politiques	Notes en Histoire /Géographie	Bulletins scolaires	Très important
	Questions historiques sociales et politiques	Notes en Philosophie et S.ES.	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et orales	Orthographe, vocabulaires et capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et résultats aux épreuves anticipées en Français	Essentiel
	Qualités rédactionnelles et orales	Compétences de méthodologie	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à être autonome dans la gestion de son travail	Fiche Avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les différents travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les différents travaux demandés	Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation réelle à intégrer la formation demandée	Activités et/ou stages réalisés en relation avec un domaine juridique ou dans le domaine de la santé	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés à un service civique ou à du bénévolat dans une association	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux

- Bordeaux Métropole