

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur - Licence - Histoire - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	90	779	496	624	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme de Licence « Science de l'Homme et de la Société » (SHS) mention Histoire est délivré à l'issue de trois ans d'études (soit six semestres). Chaque semestre est organisé en plusieurs Unités d'Enseignement (ou UE), validées par des crédits européens (ECTS) qui facilitent les équivalences avec les autres universités. Un semestre compte pour 30 ECTS, et 180 ECTS sont donc nécessaires pour obtenir la Licence SHS mention Histoire.

Les enseignements de L1 sont pluridisciplinaires.

Chaque semestre comprend trois volets :

1/ Une Unité d'enseignement disciplinaire en histoire

2/ Trois Unités d'enseignement découverte au choix, dont deux parmi celles offertes par le département d'histoire

3/ Une UE « compétences transversales ».

Elle comprend trois enseignements méthodologiques obligatoires : * 1 ECUE Compétences écrites * 1 ECUE Compétences en langue vivante étrangère (niveau 1) * 1 ECUE Compétences informationnelles

Au regard de l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique et afin de respecter les contraintes réglementaires, des options santé seront proposées aux étudiants pour permettre la poursuite d'étude dans la filière santé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, SVT.

Fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées.

Fiche avenir projet de formation.

Notes examinées, fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation.

Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont évalués en fonction des compétences académiques et transversales acquises durant leur formation et de leurs résultats au baccalauréat. Le comité a pris en compte l'ensemble des résultats obtenus dans les disciplines majeures de la formation suivie (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève. Une attention plus particulière a logiquement été apportée à l'histoire, ainsi qu'à différentes disciplines de lettres et sciences humaines (français, littératures, sciences politiques, économiques et sociales, arts, géographie, humanités, philosophie...) dont la maîtrise est jugée utile pour une licence de sciences humaines. Sont également pris en compte les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie, telles que les reflètent les avis du conseil de classe et du chef d'établissement, ainsi que son projet de formation.

Les dossiers sont évalués de la 1^{ère} au baccalauréat et toute progression est valorisée ; dans le cadre d'une réorientation, les premières tentatives dans le supérieur sont également prises en compte, ainsi que la justification du changement de voie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en première, terminale et aux baccalauréat en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre, dans les matières scientifiques, anglais.	Notes en première, terminale et aux baccalauréat en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre, dans les matières scientifiques, anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	Fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées.	Fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	Fiche avenir projet de formation.	Fiche avenir projet de formation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	Fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation.	Fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur