

Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| ESAIP La Salle Aix - Cycle Ingénieur Environnement et Gestion des Risques - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques | Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Aix - EGR | Tous les candidats | 3 | 52 | 47 | 47 | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

| Population | Année max d'obtention | Séries | Spécialité |
|-----------------------------|-----------------------|--------|-------------------|
| Baccalauréat en préparation | Toutes années | STAV | Toutes autorisées |
| | | STI2D | Toutes autorisées |
| | | STL | Toutes autorisées |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bacs éligibles : STI2D, STL, STAV

a. Contenu

- BAC + 1 / BAC + 3 : Chimie, biologie, sciences des milieux naturels, gestion des risques, analyse des enjeux énergétiques, économie circulaire, maîtrise et réduction des pollutions, QHSE (Qualité Hygiène Sécurité et Environnement), compréhension des organisations, gestion de projet, gestion financière, droit, langues vivantes et cultures internationales,...
- BAC + 4 / BAC + 5 : 1 majeure à choisir parmi 6 majeures
- Transition environnementale et énergétique
- Environnement et économie circulaire
- Maîtrise des énergies
- Performance et organisation QHSE
- Prévention des risques industriels et naturels
- Sûreté globale & gestion de crise

b. Organisation

Cycle cadres intermédiaires (3 ans) / Cycle cadres experts (2 ans)

jlucas@esaip.org / Site web : www.esaip.org

JPO :

Samedi 10 décembre 2022 - 9h à 17h

Samedi 28 janvier 2023 - 9h à 17h

Samedi 25 février 2023 - 9h à 13h

Samedi 11 mars 2023 - 9h à 13h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Votre note sera composée de l'étude du dossier commune à 60%, et de l'étude de dossier par les écoles à 40%.

60% = ETUDE DE DOSSIER PAR LE CONCOURS

Etude de dossier commune

L'étude de dossier commune prendra en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques

Nb : les notes de tous les EDS quels qu'ils soient sont pris en compte

- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS

A l'issue de cette première étude, les meilleurs dossiers seront exemptés d'épreuves complémentaires au titre de « grands classés » et seront donc classés en tête de liste dans les programmes sélectionnés.

40% = ETUDE DE DOSSIER PAR PROGRAMME

L'étude de dossier par programme se fait ensuite par le jury de chaque école, en fonction de plusieurs critères afin de faire correspondre votre note aux attendus et prérequis de la formation demandée. Ils peuvent à titre d'exemple s'intéresser aux critères suivants :

- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

A la marge, certaines écoles pour certains programmes peuvent vous convoquer à un oral en remplacement de la seconde étude de dossier.

= 1 NOTE FINALE ET 1 CLASSEMENT PERSONNALISE PAR PROGRAMME CHOISI

Vous obtiendrez ainsi une note personnalisée par les écoles, et donc un classement différent pour chaque programme demandé au sein du concours Puissance Alpha.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les STI2DLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STI2D quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Pour les STLLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STL quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Pour les STAVLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STAV quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Essentiel |
| | Résultats dans les matières NON scientifiques | Prise en compte des notes d'anglais | Notes des bulletins première et terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée | Notes des enseignements scientifiques ou dans les éventuelles spécialités ou option scientifiques suivies | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale | Important |
| Savoir-être | Oral de motivation | Capacité à communiquer, ouverture d'esprit, personnalité | Appréciation du jury lors de l'entretien | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat pour la formation demandée | Cohérence du choix du parcours, qualité du projet professionnel, connaissance de la formation, attitude durant l'entretien, présentation du projet professionnel et ou de la cohérence des parcours | Lecture du projet de formation + entretien de motivation | Très important |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture et curiosité extra-scolaire | Activités extra-scolaires, investissement dans une association, séjours à l'étranger | Activités et centres d'intérêts : engagement citoyen, expériences professionnelles, pratiques culturelles ou sportive, entretien de motivation | Complémentaire |
|---|---------------------------------------|--|--|----------------|

Signature :

Astrid Woitellier,
Directeur de l'établissement Concours Puissance
Alpha