

Rapport public Parcoursup session 2024

Concours Puissance Alpha - Formation Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Tous les candidats	30	303	265	265	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Tous les candidats	Féminin	37	36	36	1	10 %
			Masculin	266	229	229	9	90 %
			Total	303	265	265	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	60	51	51	2	33,3 %
				AB	109	96	96	4	66,7 %
				B	82	78	78	0	0 %
				TB	13	12	12	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	268	241	241	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	5	5	0	0 %
				AB	17	11	11	1	33,3 %
				B	6	6	6	2	66,7 %
				Total	33	22	22	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Tous les candidats	En terminale	269	239	239	8	80 %
			En réorientation	28	24	24	2	20 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Total	303	265	265	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	109	102	102	2
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	100	91	91	1
			Autres doublettes	54	46	46	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	21	21	3
			Autres doublettes	1	1	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,4 %	42,7 %	42,7 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38 %	38,1 %	38,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	20,5 %	19,2 %	19,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESAIP - Formation Bac + 3 - ESAIP - Angers - Bachelor en Ingénierie Informatique et Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35153)	Jury ESAIP Angers Bachelor IC	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97 %	95,5 %	95,5 %	100 %
		Autres doublettes	3 %	4,5 %	4,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale et appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"	Très important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix du parcours, qualité du projet professionnel, connaissance des formation	Projet de Formation Motivé; Nombre de vœux formulés sur le concours Oral de motivation	Très important
	Motivation du candidat pour la formation demandée	Oral de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Énergies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et éco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

100% notation sur dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Choisissez des formations qui correspondent à vos passions et à vos compétences.

Faites des recherches approfondies sur les écoles et les formations proposées.

Dans votre projet motivé, racontez une histoire qui montre votre personnalité et vos aspirations.

Participer aux événements des écoles comme les JPO ou les journées d'immersion

Soyez cohérent dans le choix de vos "sous-vœux" lorsque vous êtes sur un concours commun

Signature :

Astrid Woitellier,

Déléguée Générale de l'établissement Concours

Puissance Alpha