

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 1446 | 843 | 100 | 23 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 1039 | 613 | 77 | 19 | 82,6 % |
| | | | Masculin | 407 | 230 | 23 | 4 | 17,4 % |
| | | | Total | 1446 | 843 | 100 | 23 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 226 | 77 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 314 | 207 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 424 | 315 | 13 | 5 | 21,7 % |
| | | | | TB | 289 | 220 | 64 | 16 | 69,6 % |
| | | | | TBF | 29 | 24 | 22 | 2 | 8,7 % |
| | | | | Total | 1290 | 843 | 100 | 23 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 36 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 68 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 51 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 22 | 0 | 0 | 0 |
| | | | AB | | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | B | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | TB | | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | | 35 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 965 | 777 | 94 | 21 | 91,3 % |
| | | | En réorientation | 341 | 66 | 6 | 2 | 8,7 % |
| | | | Non scolarisés | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1446 | 843 | 100 | 23 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 384 | 268 | 26 | 6 |
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 209 | 139 | 10 | 5 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 187 | 141 | 30 | 5 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 84 | 57 | 12 | 6 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 77 | 44 | 1 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 39 | 19 | 3 | 0 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 36 | 23 | 3 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 247 | 151 | 15 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 30,4 % | 31,8 % | 26 % | 26,1 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16,5 % | 16,5 % | 10 % | 21,7 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 14,8 % | 16,7 % | 30 % | 21,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 6,7 % | 6,8 % | 12 % | 26,1 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 6,1 % | 5,2 % | 1 % | 0 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 3,1 % | 2,3 % | 3 % | 0 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 2,9 % | 2,7 % | 3 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 19,6 % | 17,9 % | 15 % | 4,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières du tronc commun | Bulletins de notes, Résultats du Bac, Moyenne générale, Classement du candidat dans sa classe de la Fiche Avenir, Appréciation générale du chef d'établissement de la Fiche Avenir, Niveau de la classe dans la Fiche Avenir | Essentiel |
| | Résultats dans les matières de spécialité | Notes d'Arts ; HGGSP ; HLP ; LLCER ; Littérature, langues et cultures de l'antiquité. SES. Bulletins de notes, Résultats du Bac, Moyenne générale, Classement du candidat et niveau de la classe et Appréciation générale du chef d'établissement, dans la Fiche Avenir | Très important |
| | Résultats aux épreuves du Bac français | Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de Français. Moyenne générale, Classement du candidat dans sa classe de la Fiche Avenir, Appréciation générale du chef d'établissement de la Fiche Avenir, Niveau de la classe dans la Fiche Avenir | Essentiel |
| | Résultats dans les matières optionnelles | Bulletins de notes, Résultats du Bac, Moyenne générale, Classement du candidat dans sa classe de la Fiche Avenir, Appréciation générale du chef d'établissement de la Fiche Avenir, Niveau de la classe dans la Fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe, Qualité rédactionnelle | Rubrique « Projet de formation », Appréciation des professeurs | Important |
| | Qualité de raisonnement | Rubrique « Projet de formation », Appréciation des professeurs | Très important |
| | Sensibilité aux outils numériques | Rubrique « Projet de formation » | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir, Champ « Engagement, esprit d'initiative » de la Fiche Avenir, Appréciation des professeurs | Important |
| | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir, Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir | Très important |
| | Grande curiosité intellectuelle | Lettre de motivation, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| | Ouverture à l'actualité française et internationale. | Lettre de motivation, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Très important |
| | Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation | Lettre de motivation, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture au monde et aux autres | Stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc). Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ne présentant pas un profil en adéquation avec les exigences de la formation (pour rappel: excellence académique, capacité à pouvoir poursuivre des études dans les deux filières - histoire et médias, bonne maîtrise des fondamentaux en langue française, histoire-géographie, langues, ainsi que des EDS susceptibles de valoriser leurs candidatures, comme "cinéma-audiovisuel" ou encore "Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques") ne seront pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a partiellement eu recours à un traitement algorithmique.

L'algorithme a principalement servi à opérer un premier préclassement indicatif, après une définition des principaux paramètres d'évaluation par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux insiste sur l'importance des critères suivants dans sa sélection: excellence académique, capacité à pouvoir poursuivre des études dans les deux filières - histoire et médias et supporter la charge de travail qui va avec; bonne maîtrise des fondamentaux en langue française, histoire-géographie, langues, ainsi que le choix d'EDS susceptibles de valoriser les candidatures, comme "cinéma-audiovisuel" ou encore "Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques").

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université