## Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne Université  – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris- Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1743	950	142	30

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	prop	yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Sorbonne	Jury par	Tous les	Féminin	1283	731	124	24	80 %
Université – Lettres, Arts, Langues,	défaut	candidats	Masculin	460	219	18	6	20 %
Sciences Humaines et Sociales / Université Paris- Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)			Total	1743	950	142	30	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Sorbonne Université –	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et	_			Sans mention	273	44	0	0	0 %
Sociales / Université Paris-				АВ	452	242	2	1	3,3 %
Panthéon-Assas -				В	540	399	31	8	26,7 %
Double licence - Histoire /				ТВ	288	232	89	18	60 %
Information et communication -				TBF	38	33	20	3	10 %
Histoire et Médias (35152)				Total	1601	950	142	30	100 %
Medias (33132)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
			Sans mention	36	0	0	0		
				АВ	21	0	0	0	
				В	6	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	67	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				АВ	20	0	0	0	
				В	4	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	41	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	16	0	0	0	
			équivalents au bac	AB	5	0	0	0	
				В	5	0	0	0	
				ТВ	3	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				Total	5	0	0	0	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position																				
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage																				
Sorbonne	Jury par	Tous les	En terminale	1246	866	115	22	73,3 %																				
Université – Lettres, Arts,	défaut	candidats	En réorientation	351	84	27	8	26,7 %																				
Langues, Sciences Humaines et			Non scolarisés	105	0	0	0	0 %																				
Sociales / Université Paris-																		Scolarité étrangère	22	0	0	0	0 %					
Panthéon-Assas - Double licence -																												
Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)			Total	1743	950	142	30	100 %																				

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne Université  – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon- Assas - Double	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	542	332	40	10
licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	279	174	20	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	203	140	28	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	101	57	6	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	92	79	18	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	22	4	0
			Autres doublettes	285	144	26	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données n	e sont pas statistiqu	ement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	e sont pas statistiqu	ement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas -	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35 %	35 %	28,2 %	33,3 %
Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias (35152)		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18 %	18,4 %	14,1 %	16,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	13,1 %	14,8 %	19,7 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,5 %	6 %	4,2 %	10 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,9 %	8,3 %	12,7 %	6,7 %

Répartition des ca	ndidats de la série g	générale, à différentes éta	pes de la procédure, e	n fonction de leurs do	oublettes d'enseignemer	nts de spécialité
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3 %	2,3 %	2,8 %	0 %
		Autres doublettes	18,4 %	15,2 %	18,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières du tronc commun	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes d'Arts; HGGSP; HLP; LLCER; Littérature, langues et cultures de l' antiquité. SES. Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat et niveau de la classe et Appréciation générale du chef d'établissement, dans la fiche avenir.	Essentiel
	Résultats aux épreuves du bac français	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
	Résultats dans les matières optionnelles	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important
	Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important
	Sensibilité aux outils numériques	Rubrique « Projet de formation »	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
	Grande curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Ouverture à l'actualité française et internationale.	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Ouverture au monde et aux autres	Stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc). Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux pour la Double Licence Histoire-Médias a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis et affichés sur la plateforme Parcoursup.

Les résultats en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, philosophie et langues vivantes ont été privilégiés. La commission d'examen des voeux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

# d'un pré-classement informatique résultant du calcul des moyennes des notes obtenues par les candidats ;

# de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;

# de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en double licence Histoire- Médias, la commission d'examen des voeux tient à souligner :

# la nécessité de présenter, à l'appui du dossier, un maximum de notes excellentes dansles disciplines de sciences humaines et sociales (histoire, français, sciences économiques et sociales, philosophie) ainsi qu'en langues vivantes ;

# l'importance de rédiger une lettre de motivation créative et personnalisée, incluant des références précises à la formation visée et mettant en valeur les activités extrascolaires en lien avec celle-ci (par exemple : participation au journal du lycée, animation d'un blog, etc.);

# l'aspect trop redondant de la fiche Avenir au regard des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

#### Signature:

Nathalie DRACH - TEMAM, Président de l'établissement Sorbonne université