

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas - Double licence - Histoire / Information et communication - Histoire et Médias	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1486	115	164	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Information et communication

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur

étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- * Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La double Licence Histoire -- Information Médias est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de :- justifier d'un excellent parcours scolaire ;

- démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ;
- démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ;
- être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ;
- faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ;
- construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ;
- avoir goût pour la pluridisciplinarité ;
- savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ;
- connaître la licence d'Histoire de Sorbonne université et la licence Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double Licence Histoire -- Information Médias permet aux étudiants qui l'obtiennent d'être titulaires de deux diplômes :- la Licence Mention Histoire de Sorbonne Université- la Licence Mention Information Communication de l'Université Paris-Panthéon-Assas.

Les étudiants suivent à la fois des enseignements en Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et des enseignements en Information Communication à l'Université Paris-Panthéon-Assas. Les étudiants ont donc un emploi du temps exigeant, mais aménagé, pour leur permettre de suivre leurs cours et travaux dirigés, chaque semaine, dans les deux institutions. Ce double diplôme invite les étudiants à penser la société contemporaine et le monde des médias, dans un dialogue entre l'Histoire et la communication. Au sein de ces deux universités de très haut niveau, les étudiants recevront deux formations complémentaires et auront ainsi l'occasion de marier deux approches qui irrigueront une réflexion et forgeront des compétences décisives pour appréhender la complexité.

Pour plus d'informations relatives au contenu et à l'organisation :

[Sorbonne Université](#)

[Université Paris-Panthéon-Assas](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la Double Licence Histoire-Médias a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis et affichés sur la plateforme Parcoursup.

Les résultats en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, philosophie et langues vivantes ont été privilégiés.

La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

d'un pré-classement informatique résultant du calcul des moyennes des notes obtenues par les candidats ;

de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;

de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en double licence Histoire- Médias, la commission d'examen des vœux tient à souligner :

- # la nécessité de présenter, à l'appui du dossier, un maximum de notes excellentes dans les disciplines de sciences humaines et sociales (histoire, français, sciences économiques et sociales, philosophie) ainsi qu'en langues vivantes ;
- # l'importance de rédiger une lettre de motivation créative et personnalisée, incluant des références précises à la formation visée et mettant en valeur les activités extrascolaires en lien avec celle-ci (par exemple : participation au journal du lycée, animation d'un blog, etc.) ;
- # l'aspect trop redondant de la fiche Avenir au regard des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières du tronc commun	Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, sont notamment les notes d'histoire-géographie, de français, de sciences économiques et sociales, de philosophie et de langues étrangères	Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post- baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Qualités rédactionnelles, culture générale	Les notes examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, sont notamment celles des options relatives à la connaissance du monde (géopolitique) ou à la maîtrise de langues anciennes gage d'un niveau d'expression et de rédaction.	Essentiel
	Résultats aux épreuves du bac français	Qualités rédactionnelles	Notes de première et de terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
	Résultats dans les matières optionnelles		ces dernières ont été moins prises en compte que celles des épreuves du bac français.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Ces deux critères ont essentiellement été évalués par les notes d'épreuves du bac français	Ces deux critères ont essentiellement été évalués par les notes d'épreuves du bac français	Important
	Qualité de raisonnement	Ces deux critères ont essentiellement été évalués par les notes d'épreuves des matières de sciences humaines et sociales (histoire-géographie, philosophie, SES)	Ces deux critères ont essentiellement été évalués par les notes d'épreuves des matières de sciences humaines et sociales (histoire-géographie, philosophie, SES)	Important
	Sensibilité aux outils numériques		Ce paramètre est plus difficilement mesurable par une évaluation des résultats et davantage par les éléments de présentation plus personnels du candidat.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	La double Licence Histoire – Médias requiert, de la part des étudiants, une forte capacité de travail, un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale.	Appréciations des enseignants	Important
	Autonomie dans le travail	Éléments de la lettre de motivation	Éléments de la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Grande curiosité intellectuelle	Appréciation des enseignants et activités extrascolaires	Appréciation des enseignants et activités extrascolaires	Important
	Ouverture à l'actualité française et internationale.	Valorisation d'une filière européenne ou internationale	Valorisation d'une filière européenne ou internationale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Motivation à intégrer la double Licence Histoire-Médias, projet professionnel	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture au monde et aux autres	Activités extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et
Sociales / Université Paris-Panthéon-Assas