

Rapport public Parcoursup session 2023

PUISSANCE ALPHA BACHELOR - Formation Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ESAIP - Formation Bac + 3 - Bachelor Numérique Développement Web et Mobile Reims (lycée Jean-Baptiste LaSalle)	Jury ESAIP Reims Bachelor Développement	Tous les candidats	8	178	159	159

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	Générale	Toutes autorisées

		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bacs éligibles : Général, Professionnel (systèmes numériques), STI2D, STL.

La formation Bachelor Numérique Développement Web et Mobile de l'ESAIP est un cursus en 3 ans. Le parcours est sous statut étudiant en années 1 et 2 et peut se faire en alternance en année 3 (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

a. Contenu

Le parcours intègre sous statut étudiant, 3 stages en entreprise (1 mois en année 1, 2 mois en année 2 et 3 mois en année 3) et un séjour d'études LV1 de 3 mois à l'étranger au semestre 6 obligatoire pour l'ensemble des élèves

Programme années 1 et 2

Développement (langage C, Java, Développement Web, Python, Green IT, Développement Mobile, ...), Systèmes et Réseaux (CCNA, Architecture matérielle, Administration systèmes Windows et linux, ...), Langues et cultures internationales, Gestion de projet, ...

Programme année 3

Développement web avancé (JavaScript, Ajax, DOM, JQuery,...), Modélisation et maquettage (IHM), Développement mobile avancé, Jakarta EE,..

Un approfondissement des compétences métiers est proposé durant le séjour d'études à l'étranger.

4 projets transversaux sont proposés : Projet Technique et Projet Personnel en Année 1, Projet Applicatif en Année 2, Projet Applicatif Option en Année 3

b. Organisation

Bachelor (3 ans)

rdjelouah@esaip.org / Site web : www.esaip.org

JPO REIMS

28 janvier 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque école procédera à une **étude de dossier et/ou à un oral de motivation** :

L'étude de dossier peut prendre en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques
- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

L'oral de motivation sera basé sur les critères propres à chaque école en fonction des attendus et prérequis de ses programmes et du profil de candidat recherché.

Chaque école vous notera selon ses propres critères, vous aurez donc **un résultat d'admission et un classement différent pour chaque programme demandé**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialités et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir pleinement, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes LV1	Notes des bulletins première et terminales	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des enseignements scientifique ou dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Capacité à communiquer, ouverture d'esprit, personnalité	Appréciation du jury lors de l'entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Cohérence du choix du parcours, qualité du projet professionnel, connaissance des formations	Lecture du projet de formation	Très important
	Motivation du candidat pour la formation demandée	Attitude durant l'entretien, présentation du projet professionnel et ou	Oral de motivation	Important

		d'études, cohérence des parcours		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Activités extra-scolaires, investissement dans une association, séjours à l'étranger	Activités et centres d'intérêts : engagement citoyen, expériences professionnelles, pratiques culturelles ou sportive, entretien de motivation	Complémentaire

Signature :

Astrid Woitellier,
 Directeur de l'établissement PUISSANCE ALPHA
 BACHELOR