

# Rapport public Parcoursup session 2023

PUISSANCE ALPHA BACHELOR - Formation Bac + 3

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ESA - Formation Bac + 3 - Campus d'Angers Bachelor Agronomie Environnement Alimentation	Jury ESA Angers	Tous les candidats	50	230	133	134	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	Générale	Toutes autorisées

		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation délivrant un diplôme GRADE DE LICENCE

Bacs éligibles : Général, Technologique (STAV, STL, STI2D), Professionnel (CGEA, Agroéquipement, Productions aquacoles, Productions horticoles)

Langue Vivante 2 obligatoire.

Choisir d'étudier à l'ESA c'est choisir des études qui ont du sens pour contribuer à faire changer le monde ! La biologie et l'écologie sont les sciences qui marqueront le 21ème siècle

L'ESA est l'école des transitions : agronomiques, agroécologiques, alimentaires, environnementales et numériques

Notre priorité : accompagner tous nos étudiants dans la réalisation de leur projet et les aider à devenir des professionnels compétents, responsables et engagés au service d'un monde en pleine mutation

Open your mind, relevez le défi !

Construit en pédagogies actives, vu comme un ensemble de méthodes pédagogiques qui ont toutes en commun la volonté de rendre les apprenants acteurs de leurs apprentissages. Les apprenants sont actifs = ils doivent résoudre des problèmes et gérer des projets ; c'est en faisant qu'on apprend !

3 semestres à Angers / 1 semestre d'études chez un partenaire international / 1 semestre à Angers / 1 semestre de stage de fin d'études

3 stages : en 1ere année 4 semaines / en 2eme année 8 semaines / en 3eme année au moins 20 semaines

Plus d'information sur le contenu et l'organisation de la formation sur notre site internet et sur Mystory

admission@groupe-esa.com - 02 41 23 55 55 / <https://www.groupe-esa.com/formation/bachelor-agroecologie-systemes-alimentaires/>

JPO Campus d'Angers : 10/12/2022 - 14/01/23 - 04/02/2023 - 11/03/23 (matin)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque école procédera à une **étude de dossier et/ou à un oral de motivation** :

**L'étude de dossier** peut prendre en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques
- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

**L'oral de motivation** sera basé sur les critères propres à chaque école en fonction des attendus et prérequis de ses programmes et du profil de candidat recherché.

Chaque école vous notera selon ses propres critères, vous aurez donc **un résultat d'admission et un classement différent pour chaque programme demandé.**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialités et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir pleinement, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements scientifiques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	résultats académiques et équilibre des notes dans les différentes matières	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	résultats académiques et équilibre des notes dans les différentes matières	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Méthode de travail / qualité de l'orthographe et de l'expression orale / expression écrite en langues étrangères	Appréciations générales des professeurs et éléments d'appréciation saisis par le professeur principal / Résultats de terminal en langues étrangères / qualité de rédaction du projet de formation motivé / qualité de l'expression orale pendant l'entretien	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Autonomie; capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation et esprit d'équipe / ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Éléments d'appréciations saisis par le professeur principal en lien avec les critères / appréciation des professeurs / Expérience d'encadrement ou	Complémentaire

			d'animation et pratiques sportives et culturelles dans le dossier ou présenté lors de l'entretien	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Connaissance de la formation dans ces objectifs, son déroulé et ses choix pédagogiques (connaissance de la pédagogie collaborative déployée et de séjour à l'international). . cohérence des objectifs de la formations avec les intérêts et le projet u candidat.	Dans le dossier = projet de formation motivé / stages Lors de l'entretien = échange sur le programme, son contenu et le déroulé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Intérêt pour la démarche scientifique et l'agriculture, curiosité pour les questions sociétales, engagement	Choix du bac et des spécialités (SVT, Sciences eco , géopolitiques ...) Résultats en matière scientifique choix des stages, Engagement citoyen, séjour à l'étranger	Complémentaire

**Signature :**

Astrid Woitellier,  
 Directeur de l'établissement PUISSANCE ALPHA  
 BACHELOR