

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (grands débutants)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (grands débutants)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	235	232	233	34	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cette formation est réservée aux grands débutants . Les candidats ayant des connaissances en Arabe littéral ne sont pas autorisés à s'inscrire dans cete formation et doivent candidater dans la licence LLCER parcours Arabe (non-débutants).

La Licence LLCE Langues et Cultures Arabes tend à faire acquérir une maîtrise de la langue, des littératures et de la civilisation du monde arabe. La langue y est envisagée dans une perspective de spécialisation progressive, à travers des exercices très spécifiques de communication orale et d'expression écrite, de traduction orale et écrite, de commentaire et explication de textes ou de documents audiovisuels, d'analyse d'images, de dissertation, de synthèse et d'atelier d'écriture et de traduction. Ces apprentissages en langue arabe doivent aller de pair avec un renforcement et un enrichissement des connaissances en langue française tout au long de la formation. Les étudiants seront amenés à acquérir et à approfondir des connaissances dans le domaine de la littérature à travers l'étude d'extraits ou d'œuvres intégrales de grands écrivains en langue arabe, ainsi que dans les domaines de l'histoire, de la géographie, de la sociologie et des arts des pays arabes.

Consultez les cours de la formation avant toute inscription en L1 : <http://arabe.univ-tlse2.fr/>

Le futur étudiant devra être attiré par les langues et l'interculturalité. Il devra faire preuve d'intérêt pour la traduction (thème/version), la littérature et l'histoire et la culture des pays arabes. Une bonne maîtrise de la langue et de la grammaire françaises favorisera la réussite des étudiants. Un bon niveau de culture générale (histoire mondiale, littérature, géopolitique) constitue un atout, et une ouverture aux autres cultures, notamment arabe, s'avère indispensable. La filière n'est pas sélective, mais elle demande du travail personnel, du dynamisme, de la rigueur et de l'autonomie. L'assiduité en cours et aux examens est particulièrement importante

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est réservée aux grands débutants . Les candidats ayant des connaissances en Arabe littéral ne sont pas autorisés à s'inscrire dans cete formation et doivent candidater dans la licence LLCER parcours Arabe (non-débutants).

En 1e année, la licence s'articule avec une seconde discipline (la mineure) parmi les suivantes :

>autre langue (au choix : allemand, anglais, catalan, espagnol, italien, occitan, portugais, russe).

>histoire

>sciences du langage

À partir de la 2e année, l'étudiant.e peut opter pour un cursus centré sur l'arabe, ou bien poursuivre la mineure histoire ou "autre langue".

Il est par ailleurs possible à l'issue de la L1 de candidater à une mineure «Didatique du Français Langue Étrangère» ou "professur des

écoles" ou bien de se réorienter vers la L2 de sa discipline mineure.

Pour connaître le contenu détaillé, consultez [la fiche de la formation](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de candidatures en procédure principale et de la capacité de la formation, la commission d'examen des vœux a retenu l'ensemble des candidats et n'a pas procédé à un classement.

Tous les candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

-

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuelle Garnier,
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean Jaurès