

# Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 1 Science

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ESAIP La Salle Angers - Cycle Ingénieur Environnement et Gestion des Risques - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 1 Science	Jury PA - 1 science - ESAIP Angers - EGR	Tous les candidats	2	33	30	30	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	Générale	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### a. Contenu

- BAC + 1 / BAC + 3 : Chimie, biologie, sciences des milieux naturels, gestion des risques, analyse des enjeux énergétiques, économie circulaire, maîtrise et réduction des pollutions, QHSE (Qualité Hygiène Sécurité et Environnement), compréhension des organisations, gestion de projet, gestion financière, droit, langues vivantes et cultures internationales,...
- BAC + 4 / BAC + 5 : 1 majeure à choisir parmi 6 majeures
- Sûreté globale & gestion de crise
- Environnement et économie circulaire
- Maîtrise des énergies
- Performance et organisation QHSE
- Prévention des risques industriels et naturels
- Transition environnementale et énergétique

### b. Organisation

Cycle cadres intermédiaires (3 ans) / Cycle cadres experts (2 ans)

jlucas@esaip.org / Site web : [www.esaip.org](http://www.esaip.org)

JPO :

Samedi 10 décembre 2022 - 9h à 17h

Samedi 28 janvier 2023 - 9h à 17h

Samedi 25 février 2023 - 9h à 13h

Samedi 11 mars 2022 - 9h à 13h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Votre note sera composée de l'étude du dossier à 60%, et d'un oral à 40%.

### **60% = ETUDE DE DOSSIER PAR LES ÉCOLES**

L'étude de dossier par programme sera faite par le jury de chaque école en fonction de plusieurs critères selon les attendus et prérequis de la formation demandée. Elle pourra prendre en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques

Nb : les notes de tous les EDS quels qu'ils soient sont pris en compte

- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences scientifiques ou transverses, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

### **40% = ORAL DE MOTIVATION**

Chaque école vous convoquera pour chaque programme demandé dans son établissement à un oral de motivation.

### **= 1 NOTE FINALE ET 1 CLASSEMENT PERSONNALISE PAR PROGRAMME CHOISI**

Vous obtiendrez ainsi une note entièrement personnalisée par les écoles, et donc un classement différent pour chaque programme demandé au sein du concours Puissance Alpha.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parcours conseillé par la formation :

### **En première générale**

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité Mathématiques et n'importe quels autres enseignements de spécialité.

### **En terminale générale**

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycées de suivre 1 spécialité scientifique + 1 spécialité non scientifique.

Parcours accepté par la formation :

Sont également acceptés les profils ayant en terminale 2 spécialités scientifiques sans mathématiques (ni en spécialité, ni en option).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Prise en compte des notes d'anglais	Notes des bulletins première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des enseignements scientifiques ou dans les éventuelles spécialités ou option scientifiques suivies	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Oral de motivation	Capacité à communiquer, ouverture d'esprit, personnalité	Appréciation du jury lors de l'entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Cohérence du choix du parcours, qualité du projet professionnel, connaissance de la formation	Lecture du projet de formation + entretien de motivation	Très important
	Motivation du candidat pour la formation demandée	Attitude durant l'entretien, présentation du projet professionnel et ou de la cohérence des parcours	Entretien de motivation	Important



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Activités extra-scolaires, investissement dans une association, séjours à l'étranger	Activités et centres d'intérêts : engagement citoyen, expériences professionnelles, pratiques culturelles ou sportive, entretien de motivation	Complémentaire
---	---------------------------------------	--	--	----------------

**Signature :**

Astrid Woitellier,  
Directeur de l'établissement Concours Puissance  
Alpha