

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Psychologie /Anthropologie / Sciences de l'éducation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Psychologie /Anthropologie / Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	300	7453	1047	1603	15	5

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Psychologie /Anthropologie / Sciences de l'éducation - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	7453	124	612	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Psychologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus nationaux - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, Licence de Sciences de l'homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

Les Sciences de l'homme, l'anthropologie et l'ethnologie impliquent, en effet, une dimension historique, politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Sciences de l'éducation et de la formation

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Psychologie / Anthropologie / Sciences de l'éducation :

Le portail SHS Psychologie/Anthropologie/Sciences de l'éducation permet d'accéder aux Licences mention Psychologie, Anthropologie sociale-Ethnologie et Sciences de l'éducation et de la formation. Il assure une formation fondamentale en psychologie et initie à la connaissance des champs spécialisés de la discipline. Les différents champs des sciences humaines et sociales (anthropologie, sciences de l'éducation et de la formation, sociologie) sont présentés au cours des deux premières années de Licence. Un approfondissement de la formation dans les sous-disciplines de la psychologie et ses aspects cliniques est ensuite proposé lors de la 3ème année. Le portail SHS Psychologie/Anthropologie/Sciences de l'éducation a également pour objectif d'accroître les connaissances en neurobiologie et en neurosciences avec une ouverture sur leurs applications cliniques. Il

s'agit également de permettre aux étudiants d'acquérir des bases puis d'approfondir leur connaissance du terrain et leur formation à la méthodologie en psychologie (statistiques, technologies informatiques, langues vivantes).

Le portail SHS Psychologie/Anthropologie/Sciences de l'éducation vise enfin à permettre aux étudiants d'acquérir des compétences transversales (capacités d'analyse, travail en équipe, capacités de synthèse...) qui sont indispensables dans tous les secteurs de la vie sociale et personnelle et favorisent l'insertion professionnelle. L'organisation de la formation permet de s'orienter progressivement vers les champs de la psychologie, mais aussi de poursuivre en anthropologie ou en sciences de l'éducation et de la formation.

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Psychologie /Anthropologie / Sciences de l'éducation - Accès Santé (LAS) :

Le parcours PSYCHOLOGIE- Santé est un parcours personnalisé de la Licence SHS mention PSYCHOLOGIE. Cette licence est un diplôme national accessible aux personnes titulaires d'un baccalauréat (ou équivalent). Le parcours PSYCHOLOGIE-Santé a pour objectifs d'assurer une formation fondamentale en psychologie en rendant accessible aux étudiants les principaux concepts et paradigmes des différents champs de la psychologie (cognitive, du développement, différentielle, clinique et pathologique, sociale), et de préparer à l'admission aux études médicales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

la mention a eu recours à un traitement algorithmique complété d'un examen des dossiers particuliers (étudiants étrangers, préparation au DAEU, anciens bacs, hors scolarisation entre autres)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le caractère comparable des systèmes d'évaluation des résultats académiques est quelque fois rendu difficile particulièrement pour les candidats étrangers

Conseils aux candidats: - Pour les candidats préparant au DAEU, prendre en compte que seul le DAEU à dominante scientifique constitue un pré-requis attendu pour l'entrée en licence de psychologie à l'Université de Bordeaux - pour les candidats de la série Générale, veiller à disposer de pré-requis dans les disciplines scientifiques en première et/ou terminale - pour tous les candidats , bien se renseigner en amont sur les spécificités de la formation en licence de psychologie à l'Université d Bordeaux en allant sur le site internet et particulièrement les pages de la faculté de psychologie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Humanités	notes, moyennes de première et terminale des enseignements de Tronc commun et de spécialités relatifs au français, humanités, Histoire-géographie, littérature, philosophie et/ou sciences économiques et sociales	notes, moyennes de première et terminale et aux épreuves comptant pour le baccalauréat	Essentiel
	Sciences	Notes, moyennes de première et terminale des enseignements de Tronc commun et de spécialités relatifs aux mathématiques, physique-chimie, SVT et/ou enseignement scientifique	Notes, moyennes de première et terminale et aux épreuves comptant pour le baccalauréat	Essentiel
	Langues	Notes, moyennes, de première et terminale (langue vivante 1 et/ou 2)	Notes, moyennes, de première et terminale (langue vivante 1 et/ou 2) et aux épreuves comptant pour le baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Evaluation de la méthode de travail dans la fiche avenir	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Evaluation de l'autonomie dans la fiche avenir	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation liée à la formation	Motivation liée à la formation et cohérence du projet	projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacité à réussir	Evaluation de la capacité à réussir dans la fiche avenir	Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Evaluation de l'engagement citoyen dans la fiche avenir et la lettre de motivation	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir et lettre de motivation	Important

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux

- Bordeaux Métropole