

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Autres candidats	5	189	150	53	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	169	152	38	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	249	150	55	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	98	38	3	75 %
			Masculin	75	52	15	1	25 %
			Total	189	150	53	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	97	91	32	3	75 %
			Masculin	72	61	6	1	25 %
			Total	169	152	38	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	139	92	39	3	60 %
			Masculin	110	58	16	2	40 %
			Total	249	150	55	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	0	0	0 %
				Sans mention	85	63	14	1	25 %
				AB	68	61	24	3	75 %
				B	21	21	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	183	150	53	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	7	0	0	0 %
				Sans mention	68	55	7	1	25 %
				AB	61	59	11	1	25 %
				B	26	26	15	2	50 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	169	152	38	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	28	7	0	0	0 %
				Sans mention	138	69	18	3	60 %
				AB	65	56	24	2	40 %
				B	17	17	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	249	150	55	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	137	108	41	4	100 %
			En réorientation	33	28	8	0	0 %
			Non scolarisés	16	12	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	189	150	53	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	147	134	37	4	100 %
			En réorientation	9	8	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	10	1	0	0 %
			Total	169	152	38	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	209	130	47	5	100 %
			En réorientation	20	12	6	0	0 %
			Non scolarisés	19	8	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	249	150	55	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	39	11	1
			Autres doublettes	124	104	40	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	105	65	20	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	54	37	20	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	20	7	0
			Autres doublettes	31	22	7	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	49	47	17	2
			Autres spécialités	109	98	21	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,9 %	27,3 %	21,6 %	25 %
		Autres doublettes	72,1 %	72,7 %	78,4 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,9 %	45,1 %	37 %	80 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23,6 %	25,7 %	37 %	20 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17 %	13,9 %	13 %	0 %
		Autres doublettes	13,5 %	15,3 %	13 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (35116)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31 %	32,4 %	44,7 %	50 %
		Autres spécialités	69 %	67,6 %	55,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes liées aux matières générales et aux matières en lien avec la formation (français, anglais, économie, droit, gestion, comptabilité et autres spécialités)	Notes et moyennes des bulletins et du BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales	Éléments de la Fiche Avenir	Très important
	Évaluation des acquis scolaires	Appréciations des Bulletins et livret	Essentiel
Savoir-être	Compétences comportementales	Appréciations des Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Personnalisation de la lettre de motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance et expériences dans le secteur	Activités et centres d'intérêts Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sociales et interactives	Activités et centres d'intérêt Lettre de motivation Documents annexés	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Faibles résultats dans les matières considérées comme stratégiques pour le BTS

Savoir-être inadapté (Manque de rigueur, d'autonomie ou d'organisation, appréciations peu favorables sur les bulletins)

Incohérence du projet présenté

Non respect des conditions formelles de candidatures (pas de projet de formation motivé)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui lors de l'étude individuelle des dossiers ce critère est inclu dans l'évaluation des savoir-être et méthodes de travail

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Étude des bulletins, de la fiche-avenir, du projet de formation motivé des candidats et des informations notées dans les activités et centre d'intérêt. Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines tertiaires (économie et droit), en français, mathématiques et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Professions Immobilières. Étude des candidatures en équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Veiller à de bons résultats accompagnés d'appréciations favorables car elles reflètent à la fois vos compétences et votre sérieux.
Construire une motivation sincère et bien argumentée**

- La lettre de motivation doit être personnalisée et expliquer pourquoi l'immobilier t'intéresse, pourquoi ce lycée en particulier (Tom Morel) et ce que tu peux y apporter.
- Montre que tu connais les métiers visés, et que tu as réfléchi à ton projet professionnel (négociateur, gestionnaire de biens, syndic, etc.).
- N'utilise pas une lettre générique copiée-collée ou approximative
- N'oublie pas de mentionner la participation à une immersion ou (et) à la journée porte ouverte.

Ne négliger aucun champ du dossier Parcoursup, cela peu donne l'impression d'un dossier peu investi

Signature :

STEPHANE LARRIEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Tom Morel