

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Tom Morel - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	288	17	24	19	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	146	19	48	19	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	328	45	67	19	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

La formation étant professionnalisante nous attirons l'attention sur le fait que les stages sont obligatoires et les lieux trouvés par les étudiants doivent couvrir l'ensemble des domaines de l'immobilier.

Les candidats s'engagent à être assidus, impliqués et volontaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation allie des enseignements généraux et professionnels spécifiques au secteur de l'immobilier.

Disciplines enseignements généraux du référentiel du diplôme :

Culture générale et expression

LV1 anglais

Disciplines enseignements professionnels ou spécifiques du référentiel du diplôme

Conseil en ingénierie de l'immobilier :

- Droit et veille juridique ;
- Economie et organisation ;
- Architecture, habitat et urbanisme, développement durable ;

Communication professionnelle en français et en langue étrangère

Techniques immobilières :

- Transaction immobilière ,

- Gestion immobilière .

Formation initiative locale (2 dossiers conduits sur les 2 ans) :

- un travail de recherche, guidé, sur une problématique immobilière locale,
- un dossier de réponse à une problématique rencontrée lors d'une situation professionnelle en stage.

Le stage en entreprise se déroule sur 14 semaines, réparties sur l'ensemble de la formation pour les étudiants sous statuts scolaires.

La deuxième année peut être effectuée par la voie de l'apprentissage (mixité des publics et pédagogie de l'alternance).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des candidatures a été établie en utilisant l'OAD par la réalisation d'évaluations quantitatives.

Pour chaque groupe la commission d'examen des vœux a défini des critères et des pondérations sur certaines disciplines reflétant le niveau de culture générale du candidat ainsi que les disciplines dominantes en fonction de la formation.

Ont été valorisées les notes de contrôle continu et/ou de BAC de première et terminale en français, anglais, économie-droit et des enseignements de spécialités en lien avec la formation.

La note finale retenue pour le pré-classement de chaque candidat tient compte également des éléments portés dans la fiche avenir :

Méthode de travail (Coeff 2) Très satisfaisant : 20 - Satisfaisant : 15 - Assez satisfaisant : 10 - Peu démontré : 0

Autonomie (Coeff 2) Très satisfaisant : 20 - Satisfaisant : 15 - Assez satisfaisant : 5 - Peu démontré : 0

Engagements et responsabilités de l'élève (Coeff 1)/ oui : 20 - non : 0

Capacité à s'investir dans le travail (Coeff 2) Très satisfaisant : 20 - Satisfaisant : 15 - Assez satisfaisant : 10 - Peu démontré : 0

Avis sur la capacité à réussir (Coeff 2) Très satisfaisant : 20 - Satisfaisant : 15 - Assez satisfaisant : 10 - Peu démontré : 0

Le classement définitif des dossiers des candidats a été établi après l'étude qualitative de chaque dossier par les membres de la commission des savoir-être, motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet.

Il a été tenu compte notamment de la mention de stages ou rencontres avec des professionnels de l'immobilier dans les activités et centres d'intérêt, des avis portés sur les bulletins et de la qualité et pertinence du projet de formation rédigé.

Mention de stages ou rencontre avec des professionnels de l'immobilier (Coeff 1)/ oui : 20 - non : 0

Appréciations portées durant la scolarité sur le comportement et l'absentéisme (Coeff 4) Très satisfaisant : 20 - Satisfaisant : 15 - Assez satisfaisant : 10 - Peu démontré : 0

Projet de formation présenté (fonds et forme) (Coeff 4) Très satisfaisant : 20 - Satisfaisant : 15 - Assez satisfaisant : 10 - Peu démontré : 0

Chaque dossier a été étudié par les membres de la commission d'examen des vœux.

Les candidats ex-aequo ont été départagés sur la base des éléments qualitatifs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être réellement personnalisé et les éléments destinés à montrer la motivation sont à expliciter/argumenter. L'expression de l'envie d'intégrer cette formation et dans ce lycée en particulier doit être davantage mise en valeur.

L'expression écrite doit être sincère et personnelle.

L'utilisation de lettres types copiées-collées depuis un site internet sans être adaptées au contexte est à proscrire.

Lors de l'étude des dossiers, les appréciations des bulletins sont examinées, et les avis du conseil de classe ont une influence dans l'évaluation qualitative.

Les éléments portés dans les activités et centres d'intérêt doivent être réfléchis et présentés de manière à montrer quelle plus-value ils apportent au dossier (les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen, et les expériences en milieu professionnel).

La mention d'avoir été présent lors de la journée porte ouverte a été très appréciée (quand cela était exact).

La commission recommande aux candidats d'intégrer des documents en ligne pertinents: certificats de stage, lettre de recommandations...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes liées aux matières générales et aux matières technologiques/professionnelles	Notes de première de français Notes des épreuves de français Notes de CC 1ère et terminale d'anglais Notes du BAC anglais Notes de droit-économie Notes des spécialités en lein avec le contenu du BTS PIM	Notes et moyennes des bulletins et du BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ensemble des critères de la fiche avenir	Autonomie de l'élève, méthode de travail, engagement citoyen, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir.	Fiche Avenir	Important
	Remarques par matière et appréciation globale	Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de Terminale, mais aussi de Première : - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'expression écrite	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Remarques par matière et appréciation globale	Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de	Bulletins	Essentiel

		Terminale, mais aussi de Première : Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Assiduité, Ponctualité.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Personnalisation de la lettre de motivation et cohérence du projet	Pertinence et qualité argumentative du projet de formation présenté Cohérence des activités et centres d'intérêts avec le projet de formation	Activités et centres d'intérêts Projet de formation	Très important
	Connaissance du secteur	Mention de stages ou de rencontres avec des professionnels de l'immobilier Participation à des salons ou JPO en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute activité et tout centre d'intérêt mentionnés	Élément montrant la curiosité du candidat et son appétence pour les questions économiques, sociétales, juridiques : engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL, Éco Délégué...), associatif (bénévolat, pratique sportive en club...).	Activités et centres d'intérêt Projet de formation Documents annexés	Important

Signature :

STEPHANE LARRIEU,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Tom

Morel