

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 263 | 173 | 173 | 74 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 104 | 71 | 71 | 32 | 43,2 % |
| | | | Masculin | 159 | 102 | 102 | 42 | 56,8 % |
| | | | Total | 263 | 173 | 173 | 74 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 68 | 42 | 42 | 22 | 40,7 % |
| | | | | AB | 82 | 59 | 59 | 22 | 40,7 % |
| | | | | B | 33 | 29 | 29 | 9 | 16,7 % |
| | | | | TB | 6 | 5 | 5 | 1 | 1,9 % |
| | | | | Total | 194 | 137 | 137 | 54 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 25 | 14 | 14 | 11 | 68,8 % |
| | | | | AB | 9 | 7 | 7 | 3 | 18,8 % |
| | | | | B | 5 | 2 | 2 | 2 | 12,5 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 42 | 24 | 24 | 16 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 16 | 10 | 10 | 4 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 21 | 11 | 11 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 209 | 148 | 148 | 62 | 83,8 % |
| | | | En réorientation | 19 | 8 | 8 | 3 | 4,1 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 5 | 5 | 4 | 5,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 24 | 12 | 12 | 5 | 6,8 % |
| | | | Total | 263 | 173 | 173 | 74 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 47 | 34 | 34 | 12 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 32 | 23 | 23 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 105 | 76 | 76 | 32 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Institut Mines-Télécom Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor (23476) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 25,5 % | 25,6 % | 25,6 % | 23,1 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17,4 % | 17,3 % | 17,3 % | 15,4 % |
| | | Autres doublettes | 57,1 % | 57,1 % | 57,1 % | 61,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de Français | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou Test de français interne IMT-BS le cas échéant | Essentiel |
| | Bulletins de Première | Moyenne générale en classe de Première | Essentiel |
| | Bulletins de Terminale | Moyenne générale en classe de Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau d'anglais | Résultat d'un test d'anglais officiel (TOEIC, IELTS, TOEFL, Cambridge, Test interne IMT-BS) | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à travailler en équipe | Entretien individuel | Essentiel |
| | Maturité - Créativité - Engagement | Entretien individuel | Essentiel |
| | Ouverture à l'international | Entretien individuel | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Entretien individuel | Essentiel |
| | Connaissance de l'école et de la formation | Entretien individuel | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Entretien individuel | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences associatives, professionnelles, personnelles | Entretien individuel | Complémentaire |
| | Activités péri ou extrascolaires | Entretien individuel | Complémentaire |
| | Activités sportives | Entretien individuel | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toute tentative de fraude, qu'il s'agisse de la falsification de documents, de la dissimulation d'informations ou de l'usage d'un contenu ne reflétant pas la réalité du parcours du candidat, entraîne le rejet immédiat du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'admission au Bachelor Management & Digital Business d'Institut Mines-Télécom Business School s'effectue selon la procédure d'admission spécifique au programme.

La commission d'examen des voeux a attribué 5 notes à chaque candidat sur la base des éléments suivants:

- FRANCAIS: moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat, ou test interne IMT-BS le cas échéant - coefficient 5
- MOYENNE GENERALE en classe de Première - coefficient 5
- MOYENNE GENERALE en classe de Terminale - coefficient 5
- ANGLAIS: Résultat d'un test officiel (TOEIC, IELTS, Test interne IMT-BS, Cambridge, TOEFL) - coefficient 5
- ENTRETIEN INDIVIDUEL - coefficient 10

L'entretien individuel d'une durée de 20mn permet au candidat de se présenter et d'expliquer son projet d'études et de mettre en valeur sa capacité à imaginer de nouvelles perspectives pour le monde.

Le logiciel de traitement des candidats Bachelor IMT-BS attribue à chaque candidature un nombre de points en fonction des coefficients et génère un classement. L'école organise un jury d'admission chargé de définir une barre d'admission, de déclarer chaque candidat classé ou non classé et de produire le classement final des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'admission ne repose pas uniquement sur un dossier, mais sur une rencontre : l'essentiel est de découvrir le candidat, de comprendre son parcours, sa motivation et la manière dont nous pourrons l'accompagner pour développer tout son potentiel. C'est pourquoi il est important de soigner chaque étape en amont. Tout au long de leurs années de secondaire, les élèves sont encouragés à travailler avec régularité et sérieux, afin de consolider leurs acquis et de nourrir leurs ambitions.

Le dossier Parcoursup doit refléter cette exigence et cette singularité : il mérite une attention particulière, qu'il s'agisse de la correction de la langue, de la personnalisation des candidatures, ou encore de la mise en valeur des expériences et des réussites personnelles. Plus qu'un simple exercice administratif, il constitue une véritable occasion de montrer sa motivation et de donner sens à son projet.

Signature :

Herbert CASTERAN,
Directeur d'Institut Mines-Télécom de
l'établissement Institut Mines-Télécom Business
School