

# Rapport public Parcoursup session 2023

ESC Clermont Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ESC Clermont Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management International	Jury par défaut	Tous les candidats	155	436	332	332

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

Ce programme à forte vocation internationale s'adresse à des étudiants motivés par l'acquisition de compétences linguistiques, quelque soit leur niveau initial.

LV1 Anglais, LV2 européenne ou chinois débutant

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [Bachelor en Management International](#) est un programme généraliste à forte dimension internationale, qui prépare aux métiers du management en entreprise. Il constitue une première étape idéale pour poursuivre en Master sur de nombreuses spécialisations. Il permet aussi bien sûr d'entrer dans la vie active à bac +3.

Points forts :

Diplôme Visé Bac +3 et Grade de Licence - 2 accréditations internationales : AACSB et EFMD Bachelor

100% anglais sur 3 ans, programme mixte ou anglais progressif

Année 1: tronc commun

Marketing, communication, management, droit, comptabilité, économie, culture numérique, 2 langues, summer school, Projet RSE tutoré

Stage 2 mois France ou étranger

Exemple de missions de stage :

- Merchandising
- Gestion de clientèle
- Aménagement du linéaire
- ...

Année 2 : tronc commun + spécialisation

Ouverture vers une spécialisation : International Business/ International Marketing/ International Finance/ Business in sport

Stage 5 mois France ou étranger

Exemple de missions de stage :

- Développer et optimiser les ventes de produits
- Négocier et mettre en place un plan merchandising
- Etablir un plan de formation
- ...

Année 3 : Double-diplôme international/ International Business à Clermont/ Alternance

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'admission au Bachelor Management International de l'ESC Clermont Business School se fait sur concours propre à l'école. La commission d'examen des vœux 2023 a attribué 3 notes à chaque candidat sur la base des éléments suivants :

- Moyenne générale : Moyenne générale des deux années de 1ère et terminale (Coefficient 8)
- Entretien de motivation (Coefficient 14)
- Test d'anglais (Coefficient 8)

Le traitement des notes de moyennes générales est automatisé. Les données issues de Parcoursup sont importées dans un outil de gestion des candidats qui traite les données et calcule les moyennes pour chacune des notes.

L'école applique les coefficients à chaque candidature et attribue un nombre de points, ce qui génère un classement de candidats. L'école organise ensuite un jury d'admission chargé de définir une barre d'admission, de déclarer chaque candidat classé ou non classé et de produire le classement final des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de fournir un travail régulier et consciencieux durant leurs années de secondaire, en parallèle de leur préparation au concours. Nous les invitons à renseigner avec une grande attention leur dossier Parcoursup : attention aux fautes, personnalisez vos candidatures, valorisez votre parcours et vos expériences, montrez votre motivation.

Nous invitons les candidats à avoir un appétence pour les expériences à l'international. En effet ce cursus leur permettra de pouvoir partir en "summer school" en première année ou en "fall semester" (semestre d'automne) durant la deuxième année, ils auront également la possibilité de faire le cursus en double diplôme lors de la troisième année.

Le concours d'entrée sur ce programme est un concours propre à l'ESC Clermont BS qui prend en compte :

- La moyenne générale de 1ère et terminale dossier parcoursup (Coeff 8)
- Note au test d'anglais (Coeff 8)
- Note d'entretien de motivation (Coeff 14)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Notes de moyenne générale	Moyenne Générale 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation et méthodologie	Entretien individuel	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Entretien individuel	Très important
	Autonomie		Entretien individuel	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Entretien individuel	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du projet	Entretien individuel	Très important
	Connaissance de l'école et de la formation	Connaissance de la formation	Entretien individuel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences associatives, professionnelles, personnelles	Engagement citoyen	Entretien individuel	Complémentaire
	Activité péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Entretien individuel	Complémentaire

	Activités sportives	Pratique sportive en club	Entretien individuel	Complémentaire
--	---------------------	---------------------------	----------------------	----------------

**Signature :**

RICHARD SOPARNOT,  
Directeur de l'établissement ESC Clermont Business  
School