

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	1227	1208	1158	114

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	517	506	484	33	28,9 %
			Masculin	710	702	674	81	71,1 %
			Total	1227	1208	1158	114	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	27	27	27	0	0 %
				Sans mention	340	340	339	43	50 %
				AB	302	302	300	20	23,3 %
				B	204	204	203	17	19,8 %
				TB	73	73	73	6	7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	951	951	947	86	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	11	10	0	0 %
				Sans mention	90	90	81	16	80 %
				AB	58	58	58	2	10 %
				B	19	19	19	1	5 %
				TB	8	8	8	1	5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	186	186	176	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	8	2	25 %
				AB	15	15	13	3	37,5 %
				B	9	9	9	3	37,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	40	40	35	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	28	20	0	0
			AB		9	1	0	0	
			B		9	7	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			Total		47	28	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	0	0	
				Total	3	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	938	938	933	84	73,7 %
			En réorientation	165	154	145	19	16,7 %
			Non scolarisés	78	73	59	7	6,1 %
			Scolarité étrangère	40	37	18	3	2,6 %
			Autres	6	6	3	1	0,9 %
			Total	1227	1208	1158	114	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	330	330	330	37
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	206	206	206	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	88	88	88	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	68	68	68	4	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39	39	39	5	
			Autres doublettes	159	159	159	11	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65	65	65	3	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	46	42	8	
			Autres doublettes	58	58	57	8	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,1 %	37,1 %	37,1 %	46,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,1 %	23,1 %	23,1 %	15,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,9 %	9,9 %	9,9 %	12,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,6 %	7,6 %	7,6 %	5,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	4,4 %	4,4 %	4,4 %	6,3 %
		Autres doublettes	17,9 %	17,9 %	17,9 %	13,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Economie (35072)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38,5 %	38,5 %	39,6 %	15,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,2 %	27,2 %	25,6 %	42,1 %
		Autres doublettes	34,3 %	34,3 %	34,8 %	42,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualités rédactionnelles et oratoires	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
	Connaissances linguistiques	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Très important
	Questions historiques, sociétales et politiques	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Très important
	Compréhension, analyse, raisonnement, logique	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Bulletins, dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :

Hélène Boulanger,

Président de l'établissement Université de Lorraine -
Site de Metz