

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	28	1261	922	263	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	1002	703	302	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	730	569	189	19	63,3 %
			Masculin	531	353	74	11	36,7 %
			Total	1261	922	263	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	639	476	210	18	58,1 %
			Masculin	363	227	92	13	41,9 %
			Total	1002	703	302	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	359	168	18	5	16,7 %
				AB	553	462	97	13	43,3 %
				B	252	235	110	10	33,3 %
				TB	47	46	35	2	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	1218	912	261	30	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	12	7	1	0	
				B	5	1	0	0	
				TB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	26	9	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	16	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	295	131	29	9	29 %
				AB	457	349	131	18	58,1 %
				B	205	192	117	3	9,7 %
				TB	30	29	24	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	3,2 %
				Total	1002	703	302	31	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1051	812	243	28	93,3 %
			En réorientation	162	89	17	2	6,7 %
			Non scolarisés	31	18	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	3	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	1261	922	263	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	926	658	293	30	96,8 %
			En réorientation	56	34	3	0	0 %
			Non scolarisés	14	8	4	1	3,2 %
			Scolarité étrangère	6	3	2	0	0 %
			Total	1002	703	302	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	346	252	66	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	316	253	77	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	161	129	41	6
			Autres doublettes	372	274	77	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	513	369	162	18
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	248	172	69	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	186	133	60	5
			Autres doublettes	37	24	10	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29 %	27,8 %	25,3 %	36,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	26,4 %	27,9 %	29,5 %	6,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,5 %	14,2 %	15,7 %	20 %
		Autres doublettes	31,1 %	30,2 %	29,5 %	36,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35060)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,1 %	52,9 %	53,8 %	58,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25,2 %	24,6 %	22,9 %	22,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,9 %	19,1 %	19,9 %	16,1 %
		Autres doublettes	3,8 %	3,4 %	3,3 %	3,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
	Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes seront prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, LVE, spécialités de terminale, mathématiques, EPS	Très important
	Fiche avenir	Transformation des appréciations en note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle du projet de formation (orthographe / grammaire ; capacités argumentaires) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux. Utiliser les TICE	Important
Savoir-être	Capacité d'adaptation, concentration en classe, implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Aptitude au travail en groupe. Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle-Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les informations disponibles sur Parcoursup permettent de créer plusieurs notes (sur des critères quantitatifs) dont la moyenne pondérée sert de repère pour classer les dossiers. Les dossiers classés sont tous lus et évalués sur des critères qualitatifs. La moyenne des notes quantitatives et qualitatives permet d'établir un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de préparer au mieux votre dossier de candidature, nous vous invitons à :

> prendre le temps de bien cerner vos motivations pour intégrer une formation qui réclamera de l'engagement, de nombreuses rencontres, de nombreux projets collaboratifs et un travail personnel conséquent (à la hauteur de vos ambitions)

> participer aux journées d'immersion et aux portes ouvertes

Ces deux premiers conseils vous permettront notamment de nourrir votre lettre de motivation et de rendre crédibles vos démarches.

> prêter attention à toutes les rubriques et les utiliser, non pas pour répéter les mêmes arguments, mais pour enrichir votre présentation.

> mettre en avant votre projet personnel et professionnel, répondre au "pourquoi cette formation dans mon parcours ?"

> soigner la forme...

Signature :

Patrice MANGÉARD,

Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet -

Site de Cholet