

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	28	1247	800	430	32
		Bacheliers technologiques toutes séries	28	1154	800	380	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	684	465	278	18	56,3 %
			Masculin	563	335	152	14	43,8 %
			Total	1247	800	430	32	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	670	486	243	25	78,1 %
			Masculin	484	314	137	7	21,9 %
			Total	1154	800	380	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	407	171	43	4	12,9 %
				AB	500	391	198	17	54,8 %
				B	232	208	162	7	22,6 %
				TB	23	20	19	3	9,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	1177	792	423	31	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	9	1	0	0	
				B	12	3	3	0	
				TB	3	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	1	0		
				Total	36	7	6	0		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	1	1	1	100 %	
				AB	6	0	0	0	0 %	
				B	1	0	0	0	0 %	
				TB	3	0	0	0	0 %	
				Total	32	1	1	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	3	0	0	0 %
					Sans mention	399	185	43	6	18,8 %
					AB	530	425	222	23	71,9 %
					B	186	170	101	3	9,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	17	16	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	1154	800	380	32	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1011	705	383	21	65,6 %
			En réorientation	162	74	39	9	28,1 %
			Non scolarisés	58	20	8	2	6,3 %
			Scolarité étrangère	10	1	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	1247	800	430	32	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1044	745	352	27	84,4 %
			En réorientation	70	40	20	4	12,5 %
			Non scolarisés	32	13	7	1	3,1 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	1154	800	380	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	300	204	97	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	298	221	126	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	151	119	69	8
			Autres doublettes	409	244	129	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	601	421	212	20
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	271	209	95	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	227	151	65	7
			Autres doublettes	33	15	6	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,9 %	25,9 %	23 %	29 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	25,7 %	28 %	29,9 %	6,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13 %	15,1 %	16,4 %	25,8 %
		Autres doublettes	35,3 %	31 %	30,6 %	38,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Angers-Cholet - Site de Cholet - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (35060)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,1 %	52,9 %	56,1 %	62,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23,9 %	26,3 %	25,1 %	15,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,1 %	19 %	17,2 %	21,9 %
		Autres doublettes	2,9 %	1,9 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
	Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes seront prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, LVE, spécialités de terminale, mathématiques, EPS	Très important
	Fiche avenir	Transformation des appréciations en note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle du projet de formation (orthographe / grammaire ; capacités argumentaires) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux. Utiliser les TICE	Important
Savoir-être	Capacité d'adaptation, concentration en classe, implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Aptitude au travail en groupe. Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle-Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes inférieures à 10/20, les appréciations défavorables, les lettres de motivation non contextualisées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous effectuons un premier tri des candidatures en fonction des critères déjà cités qui nous intéressent. Cela nous conduit à éliminer 40% des dossiers.

Dans un second temps, nous prenons connaissance de chaque dossier et leur attribuons une nouvelle note principalement basée sur les éléments qualitatifs : lettre de motivation, appréciations des enseignants.

Ces notes sont ajoutées aux notes basées sur les éléments quantitatifs et l'ensemble nous permet de classer les dossiers par filière (2).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des notes qu'il n'est pas possible de modifier à ce moment de l'année, il reste beaucoup d'espace pour expliquer, justifier, démontrer et convaincre. Trop souvent, la posture est passive et descriptive et les faits rapportés sont rarement mis en lien avec la formation sollicitée.

Par ailleurs, dans de nombreux cas, la lettre de motivation est traitée "à la chaîne" (la même pour tous) et son impact est contre-productif. A contrario, ceux qui prennent la peine de l'adapter et d'expliquer leurs motivations, à partir de faits vérifiables (portes ouvertes, détails sur la formation, une rencontre...), sont facilement mis en tête de liste.

Enfin, il faut partager les projets de poursuite d'études avec les professeurs. Ils savent nous guider pour repérer les bons candidats.

Signature :

Patrice MANGÉARD,

Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet -

Site de Cholet