

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Marie Durand - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Marie Durand - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	27	243	73	78	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	18	10	11	10	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur deux ans, les étudiants reçoivent un enseignement général (1/3) et technique (2/3). Les travaux pratiques et les visites (60%) sont majoritaires dans la formation. 16 semaines de stages en entreprise sur 3 périodes permettent aux étudiants de mieux découvrir le milieu professionnel.

Au terme du cursus, 3 épreuves terminales (50%) complètent le contrôle en cours de formation (50% de l'examen) :

- une épreuve de français-économie 4h,
- une épreuve technique de 2.5 h
- une épreuve orale sur dossier, à partir de situations professionnelles vécues en stage.

Le lycée Marie Durand se situe en périphérie de Nîmes, il dispose :

- d'Internat ouvert aux BTSA,
- d'un hall technologique spécialisé en hydraulique,
- d'un centre de documentation,
- d'une ressource informatique disponible,
- de laboratoires spécialisés,
- d'un aménagement pilote de rivière sur site,
- d'un réseau de partenaires,

- d'une équipe pédagogique expérimentée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la filière , du coordonnateur et du Proviseur Adjoint. Les critères retenus pour le classement des candidatures sont la moyenne dans les trois disciplines Mathématiques/Physique/Chimie, combinée à la fiche Avenir pour tenir compte de l'avis de l'établissement d'origine et surtout des avis de l'ensemble des professeurs portés sur les bulletins de 1ère et Terminale.

Viennent ensuite les notes obtenues aux épreuves anticipées du Bac (orale, écrite et/ ou épreuves pratiques organisées par la formation).

Enfin , le projet de formation vient compléter les critères précédents pour évaluer la MOTIVATION du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prennent bien connaissance des attendus de la formation. Une attention particulière sera portée sur le niveau de formation atteint par le candidat et notamment dans les disciplines scientifiques. La chimie est une matière très importante dans la formation du BTSA GEMEAU, aussi tout candidat issu d'une formation dans laquelle cette matière n'a pas été suivie sera écarté d'office.

La partie " Projet de formation" , au travers d'une lettre de motivation doit être approfondie pour bien mettre en avant les aptitudes du candidat à cette formation ainsi que sa capacité d'investissement.

Concernant les dossiers non classés:

- ils sont pour la plupart incomplets. Nous ne pouvons pas proposer un recrutement sans bulletins de notes ou bulletins incomplets.
- Egalement , lorsque l'avis porté sur la fiche Avenir " Peu ou pas démontrée"
- Enfin, lorsque les résultats sont très faibles et/ou la filière d'origine ne convient pas. Un candidat à qui certaines disciplines comme la Chimie n'as été dispensée qu'au collège se retrouvera dans cette catégorie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de formation atteint par le candidat, notamment dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie)	-	- Notes de 1ère et terminales- Moyenne générale- Avis des enseignants portés sur les bulletins trimestriels	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du bac ou au bac pour ceux déjà titulaires	-	Notes des épreuves anticipées ou notes du Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	-	Avis portés dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité à s'investir	-	Avis portés dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-	Etude du projet de formation pour évaluer la motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	-	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Nathalie LENOIR,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Marie
Durand