

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal (35029)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal (35029)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	12	11	11	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal (35029)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	10	10	10	2	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	12	11	11	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal (35029)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal (35029)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	9	9	9	2	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Total	12	11	11	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Du Mirail - FCIL - Marchandiseur Visuel Cross Canal (35029)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats obtenus à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité du travail personnel	Très important
	Fiche avenir	Régularité du travail personnel	Très important
Savoir-être	Autonomie	Évaluation de la lettre de motivation	Essentiel
	Implication	lecture des bulletins	Très important
	Esprit d'équipe	Évaluation de la lettre de motivation et expérience professionnelle	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation et bulletins	Essentiel
	Bulletin et projet de formation motivé	Évaluation de la lettre de motivation	Essentiel
	Bulletins et projet de formation motivé.	Évaluation de la lettre de motivation	Essentiel
	Bulletins et projet de formation motivé.	Lecture des appréciations des bulletins	Très important
	Bulletins et projet de formation motivé.	Évaluation de la lettre de motivation et de l'expérience professionnelle	Essentiel
	Bulletins et projet de formation motivé.	Lettre de motivation et bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Intérêt pour les arts	Culture artistique observée dans les bulletins et la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Fiche avenir et projet de formation motivé	Culture artistique observée dans les bulletins et la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission pédagogique de sélection des candidatures individuelles est réunie.
A l'issue de cette première sélection, les candidats sont convoqués à un entretien individuel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Appétence pour les matières créatives et artistiques.

Capacité à travailler en équipe.

Formation qui demande une forte autonomie dans le travail et une assiduité régulière. .

La lettre de motivation doit montrer qui vous êtes et ce que la formation vous apportera dans votre parcours professionnel.

Signature :

Nathalie FLORENTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Du Mirail