

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Boucher De Perthes - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Boucher De Perthes - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	14	59	32	35	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Attendus locaux

Le LP Boucher de Perthes propose la dominante de pratique sportive suivante:

Dominante APT : Activités physiques pour tous

Dominante AAN, activités aquatiques et natation pour laquelle 3 des 5 spécialités suivantes seront attendues (natation de course, natation synchronisées, plongeon, wtaerpolo et nages avec palmes).

18 semaines de cours et 18 semaines PFMP (période de formation en milieu professionnel) dont une partie possible sur les vacances scolaires.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

EPS (pratique)

Biologie du sport, secourisme

EPS animation

Gestion-administration de projet

Communication, informatique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la filière est constituée. Les dossiers des candidats sont étudiés indépendamment les uns des autres. Le classement des dossiers tient compte des appréciations exprimées par les enseignants au cours de la dernière année de formation toute filière confondue. Une attention particulière est portée sur les appréciations en éducation physique et sportive . Le classement s'effectue également au regard de l'implication extra-scolaire pour les activités sportives menées ces dernières années mais aussi les activités au sein d'un club, d'une association. La fiche avenir est examinée et doit être en adéquation avec les appréciations globales des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de candidature, de motivation doit être adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activités salariées...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse. Une attention particulière est portée sur la ou les activités sportives pratiquées au cours de précédentes années (durée, rythme, association, club, ...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Activité sportive	Moyenne et appréciations	Participation active aux séances d'Education Physiques et Sportives (EPS)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique sportive	Activités sportives hebdomadaires au moins	Compétences sportives en natation et/ou toute activité sportive collective ou individuelle - Activité physique de mise en forme, maintien de la forme	Essentiel
Savoir-être	Travail d'équipe	Méthode, organisation, communication	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Souhaits et vœux exprimés	Avoir un projet professionnel dans le cadre de la gestion de projet des métiers du sport	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive ou associative	Précision du cadre de l'activité sportive (club, association, individuel, collectif...)	Avoir une vraie pratique active du sport ou être investi dans la vie associative	Important

Signature :

Guy-Roger MEITINGER,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Boucher De Perthes