

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35018)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35018)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	56	44	44	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35018)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	20	17	17	3	27,3 %
			Masculin	36	27	27	8	72,7 %
			Total	56	44	44	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35018)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	4	80 %
				AB	3	3	3	1	20 %
				Total	16	16	16	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	4	4	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	3	3	1	25 %
				B	5	5	5	1	25 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	16	15	15	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35018)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	42	41	41	9	81,8 %
			En réorientation	2	2	2	2	18,2 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	56	44	44	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Boucher De Perthes - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35018)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Activité sportive	Participation active aux séances d'Education Physiques et Sportives (EPS)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique sportive	Compétences sportives en natation et/ou toute activité sportive collective ou individuelle - Activité physique de mise en forme, maintien de la forme	Essentiel
Savoir-être	Travail d'équipe	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Avoir un projet professionnel dans le cadre de la gestion de projet des métiers du sport	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive ou associative	Avoir une vraie pratique active du sport ou être investi dans la vie associative	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la filière est constituée. Les dossiers des candidats sont étudiés indépendamment les uns des autres. Le classement des dossiers tient compte des appréciations exprimées par les enseignants au cours de la dernière année de formation toute filière confondue. Une attention particulière est portée sur les appréciations en éducation physique et sportive . Le classement s'effectue également au regard de l'implication extra-scolaire pour les activités sportives menées ces dernières années mais aussi les activités au sein d'un club, d'une association.

La fiche avenir est examinée et doit être en adéquation avec les appréciations globales des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de candidature, de motivation doit être adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activités salariées...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse. Une attention particulière est portée sur la ou les activités sportives pratiquées au cours des précédentes années (durée, rythme, association, club, ...)

Signature :

Fabien MANIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Boucher De Perthes