

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des métiers René Cassin - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	12	62	28	28	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

Les candidats devront avoir un bon niveau général et montrer une appétence pour le domaine numérique et la communication (réseaux sociaux)

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La MC SNO comporte trois pôles d'enseignement :

Contribution à la présence en ligne de l'organisation

Participation à la gestion des services logiciels

Accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique La personne titulaire de la mention complémentaire, dans les limites de sa responsabilité et de son autonomie - sous la direction d'une personne responsable ou cheffe d'équipe est conduite à :

- Comprendre le fonctionnement du système d'information de l'organisation en question et avoir une vision lui permettant de collaborer avec tous les partenaires concernés (collaborateurs de l'organisation, prestataires, fournisseurs, clients ou encore usagers)
- Assurer l'interface, la médiation entre les différents acteurs internes et externes de l'organisation pour favoriser un bon usage des solutions numériques et la qualité de la présence en ligne. Elle doit donc mobiliser une véritable professionnalité relationnelle visant à maintenir et à développer les relations tout en étant porteuse de l'image, des valeurs et de l'éthique de l'organisation
- Accompagner l'organisation dans la gestion du système d'information, de communication, en collaborant en mode projet.

La formation se déroule en 2 temps forts:

En établissement scolaire

- 17 h par semaine de formation
- 4 h de travail en autonomie en salle équipée

En entreprise

Il s'agit de s'immerger dans des pratiques professionnelles en approfondissant les pratiques déjà vues en formation ou en découvrant des pratiques autres (ex : logiciel, etc.)

PFMP sous la forme de 2 période de stage de 6 et 7 semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission

de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale. Par ailleurs, les personnes candidates sont invitées à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat en Français	Investissement et compétences développées dans cette matières.	Notes obtenues aux EAF et /ou moyennes sur les bulletins	Essentiel
	Résultats en Anglais	Investissement et compétences développées dans cette matières.	Moyennes sur les bulletins	Essentiel
	Résultats dans les enseignements de spécialité du candidat	.Investissement et compétences développées dans cette matières.	Notes obtenues aux épreuves du BAC ou moyenne dans les bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	.	Appréciation des professeurs dans les bulletins et/ou fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans le travail demandé	.	Appréciation des bulletins ou remarques de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des contenus de la formation	.	Eléments mis en avant dans le projet de formation motivé	Essentiel
	intérêt pour la formation et le domaine du numérique	.	Projet de formation motivé et tout élément	Important

			mis en avant (stage, travail saisonnier, loisir, engagement associatif,) permettant d'illustrer une appétence pour le numérique.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin