

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Martin-Nadaud - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Martin-Nadaud - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 309 | 52 | 74 | 37 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 602 | 69 | 109 | 37 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 591 | 66 | 100 | 37 | 46 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le futur étudiant montrera son envie de réussir, sa capacité à travailler en équipe (sens du contact et de l'écoute). Une bonne culture générale sera un plus ainsi qu'un niveau B1+ en anglais.

L'assiduité, la persévérance dans le travail et une attitude positive en toute circonstance seront particulièrement mises en avant par la commission de recrutement.

Les compétences attendues - le futur étudiant devra être capable de :

- - Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir communiquer, argumenter et négocier, synthétiser et analyser de la documentation ;
- - Mobiliser des compétences également en matière d'utilisation des logiciels courants tels que word et excel. Une appétence et aisance pour les outils numériques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'un BTS tertiaire. La formation se déroule sur deux années.

Elle comprend :

- un enseignement général : culture générale et expression, anglais ;

- un enseignement de Culture Economique Juridiques et Managériale des organisations ;

- des enseignements professionnels pour maîtriser des connaissances et des compétences suivantes :
 - gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME ;
 - communication
 - participer à la gestion des risques de la PME ;
 - gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME ;
 - soutenir le fonctionnement et le développement de la PME.
- des ateliers de professionnalisation

- des stages en entreprise : 12 semaines au total (sur les deux années) dans une PME (moins de 50 salariés).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés de manière individuelle après le pré-classement de l'algorithme.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de détailler leur motivation et de préciser les actions qui les ont menées à présenter leur dossier à la commission.

La commission valorise la présentation d'un projet d'étude relative aux petites et moyennes entreprises ou à l'entrepreneuriat.

La participation à des Portes ouvertes de l'établissement et/ou à des salons constitue une action appréciée..

Des aptitudes de communication, redactionnelles, de gestion comptable et managériales sont des atouts pris en compte dans la sélection. Les stages effectués dans leur cursus pré-bac .

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Fiche avenir | Notes et appréciations | Notes et appréciations | Essentiel |
| | Mathématiques | Moyennes première et terminales | Moyennes première et terminales | Important |
| | Anglais | Moyenne première et terminale | Moyenne première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations des professeurs | Appréciations des professeurs | Important |
| | Qualité de l'orthographe | Notes Bac français, Lettre de motivation | Notes Bac français, Lettre de motivation | Important |
| | Stages | expérience de stages | expérience de stages | Complémentaire |
| | Anglais | qualité de l'expression écrite et orale en anglais et/ou une autre langue | qualité de l'expression écrite et orale en anglais et/ou une autre langue | Important |
| Savoir-être | AssiduitéAutonomie | Assiduité, autonomie, comportement. | Assiduité, autonomie, comportement. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du | Assiduité | Appréciation vie scolaire, professeurs, fiche avenir | Appréciation vie scolaire, professeurs, fiche avenir | Important |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| projet | Motivation liée à la formation dans l'établissement | Lettre de motivation, Portes ouvertes, prise de contact avec l'équipe pédagogique... | Lettre de motivation, Portes ouvertes, prise de contact avec l'équipe pédagogique... | Important |
| | Adéquation entre la formation et le projet d'études de l'étudiant. | lettre de motivation : un projet professionnel lié aux métiers liés à la gestion des PME et/ou de l'entrepreneuriat sera valorisé. | lettre de motivation : un projet professionnel lié aux métiers liés à la gestion des PME et/ou de l'entrepreneuriat sera valorisé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Libre | Engagement citoyen, bénévolat, implication dans l'établissement d'origine, délégués, participation au CVL etc.. | Onglet dédié sur Psup et LM | Complémentaire |

Signature :

Sylvie PERICHON,
Proviseur de l'établissement Lycée Martin-Nadaud