

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	15	52	30	38	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

Mention complémentaire - Services numériques aux organisations : diplôme de niveau IV, formation en 1 an

- Accès à la formation motivé par un projet personnel et professionnel
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Niveau B2 en anglais souhaité

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mention complémentaire - Services numériques aux organisations :

PÔLE 1 - CONTRIBUTION À LA PRÉSENCE SUR LE WEB DE L'ORGANISATION

Participation à la mise en place et à l'actualisation d'un site Web

Participation à la valorisation de la présence de l'organisation sur les réseaux sociaux

Collaboration en mode projet

PÔLE 2 - PARTICIPATION À LA GESTION DES SERVICES LOGICIELS

- Participation à la gestion des outils et applications numériques « métier »

- Participation à la gestion des outils bureautiques, collaboratifs et nomades

- Contribution à la sécurité du système d'information de l'organisation

PÔLE 3 - ACCOMPAGNEMENT DES UTILISATEURS AUX USAGES DU NUMÉRIQUE

- Soutien aux utilisateurs dans les usages des applications et services numériques

- Sensibilisation des utilisateurs à la sécurité informatique et à la protection des données à caractère personnel

- Exploitation d'une documentation technique en langue anglaise

<https://view.genial.ly/61b36f4f527e440dfc661dae/interactive-content-mc-sno-lypso>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été étudiés sans traitement algorithmique par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux futurs candidats :

- Soigner la rédaction et le contenu du projet personnel et professionnel, élément essentiel à la sélection qui doit éclairer la commission sur la motivation du candidat
- Mettre en avant les compétences relationnelles propres aux métiers des services ainsi que les compétences développées tout au long de la scolarité pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet (capacité à s'investir, degré d'autonomie, participation à des projets, engagement lycéen, engagement dans la vie citoyenne, ...)
- Mettre en avant les compétences développées en lien avec les environnements numériques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Informatique	Savoirs et savoir-faire en lien avec l'informatique	Résultats bulletins de 1ère & terminale	Très important
	Anglais	Savoirs et savoir-faire en lien avec l'informatique	Niveau B2 souhaité	Important
	Compétences orales et écrites	Niveau d'expression en français à l'écrit et à l'oral	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale notamment dans les disciplines de français (Lettres), histoire-géographie, EMC, langues vivantes, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Informatique & numérique	Niveau en informatique; expérience avec l'informatique; logiciels maîtrisés; ...	Compétences en informatique et numérique Maîtrise des logiciels courants	Essentiel
Savoir-être	Autonomie : savoir travailler en autonomie, savoir prendre des initiatives	Capacité à travailler de manière autonome, à prendre des initiatives	Fiche avenir Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir, à s'impliquer	Implication dans la scolarité au lycée. Implication dans la vie citoyenne. Implication dans divers projets.	Fiche Avenir Appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Capacité à s'organiser	Appréciations dans les bulletins Fiche Avenir	Très important

	Esprit d'équipe. Savoir travailler en équipe. Capacité à travailler en mode projet	Capacité à travailler en mode projet; expérience dans ce domaine	Fiche Avenir Appréciations dans les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	- Cohérence du projet - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	cohérence du projet Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Essentiel
	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé. Rédaction d'un projet motivé personnel.	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen au lycée et en dehors du lycée	Engagement citoyen au lycée et en dehors du lycée	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement dans une association	Engagement dans une association	Complémentaire

Signature :

Christophe SOUDANS,
Proviseur de l'établissement Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO)