

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (35008)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (35008)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	35	22	22	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (35008)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	10	4	4	1	25 %
			Masculin	25	18	18	3	75 %
			Total	35	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (35008)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	3	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	0 %
				Total	14	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (35008)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	21	21	3	75 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	1	25 %
			Total	35	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Pays de Saint Omer (LYPSO) - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (35008)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Informatique	Résultats bulletins de 1ère & terminale	Très important
	Anglais	Niveau B2 souhaité	Important
	Compétences orales et écrites	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale notamment dans les disciplines de français (Lettres), histoire-géographie, EMC, langues vivantes, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Informatique & numérique	Compétences en informatique et numérique Maîtrise des logiciels courants. Résultats dans les disciplines liées au numérique.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie : savoir travailler en autonomie, savoir prendre des initiatives	Appréciations Fiche avenir. Appréciations dans les bulletins. Prise en considération de l'appréciation pour la discipline "Réalisation de Projet" en 1ère et Terminale Professionnelles.	Essentiel
	Capacité à s'investir, à s'impliquer	Appréciations Fiche Avenir. Appréciations des bulletins.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations dans les bulletins. Appréciations de la Fiche Avenir.	Très important
	Esprit d'équipe. Savoir travailler en équipe. Capacité à travailler en mode projet	Fiche Avenir. Appréciations dans les bulletins. Prise en considération de l'appréciation pour la discipline "Réalisation de Projet" en 1ère et Terminale Professionnelles.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet qui doit être motivé.	Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation.	Essentiel
	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation. Cet intérêt doit être clairement exprimé et détaillé et doit être en lien avec le projet du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen au lycée et en dehors du lycée	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement dans une association	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation.

Lettre de motivation trop générique qui ne montre pas la motivation et le projet détaillé du candidat pour suivre cette formation.

Enseignements suivis au lycée qui ne correspondent pas à la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés sans traitement algorithmique par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la rédaction et le contenu du projet personnel et professionnel, élément essentiel à la sélection qui doit éclairer la commission sur la motivation du candidat
- Mettre en avant les compétences relationnelles propres aux métiers des services ainsi que les compétences développées tout au long de la scolarité pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet (capacité à s'investir, degré d'autonomie, participation à des projets, engagement lycéen, engagement dans la vie citoyenne, ...)
- Mettre en avant les compétences développées en lien avec les environnements numériques

Signature :

Christophe SOUDANS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Pays de Saint Omer (LYPSO)