

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35007)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35007)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	76	50	50	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35007)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	14	14	2	20 %
			Masculin	49	36	36	8	80 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35007)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	21	16	16	5	83,3 %
				AB	10	10	10	1	16,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	4	4	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	3	3	2	66,7 %
				AB	8	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	3	3	1	33,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35007)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	69	47	47	8	80 %
			En réorientation	3	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	10 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de L'Yser - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35007)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en EPS, en enseignement technologique, en enseignement professionnel, en français	Notes trimestrielles ou résultats à l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat à prendre la parole, à participer à la construction du cours, des projets	Appréciations littérales des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, ouverture d'esprit, dynamisme	Appréciations littérales des enseignants et présentation du candidat par le candidat dans les activités et centre d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation et assiduité	Projet de formation personnalisé et cohérent par rapport au triple champ: animation, sport et gestion de projets; nombre de demi-journées d'absence si précisé sur les bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Soin dans la complétude de la partie activités et centre d'intérêt; et critères figurant sur la fiche avenir	Engagement dans le domaine du sport / du handisport	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie et a examiné les dossiers des candidats, qui ont été classés en fonction de la formation d'origine. Ils ont ensuite fait l'objet d'une analyse qualitative et d'un classement. L'attention ne s'est pas seulement portée sur les résultats, mais également sur l'implication du candidat

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Concernant, les résultats, il est important de rappeler l'importance d'un travail régulier. Le dossier du candidat doit également mettre en valeur son engagement, citoyen ou associatif, son implication dans un club de sport, sa pratique régulière d'un sport. Il est indispensable de construire son dossier, et en particulier d'étoffer la lettre de motivation : le projet doit être correctement dessiné et montrer le lien avec un parcours personnel construit et cohérent au sein d'une association ou d'un club.

**Signature :**

SYLVAIN HENRY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel de L'Yser