

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel de L'Yser - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel de L'Yser - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	18	174	43	48	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant(e) en Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif sera formé(e) dans les domaines suivants:

*Domaine 1: Connaissance des publics et des structures accueillant une activité sportive;

*Domaine 2: Mise en oeuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure accueillant une activité/ un événement sportifs

*Domaine 3: Participer à la gestion des projets de la structure qui accueille des activités / des événements sportifs.

Le dispositif de formation prévoit 18 semaines de cours au LP de l'Yser de Wormhout (à hauteur de 22 heures de cours par semaine, dont 6 heures d'EPS) et 18 semaines de PFMP (Périodes de formation en milieu professionnel - stages); les PFMP ne sont pas massées et durent de 2 à 4 semaines.

Les formateurs sont des enseignants d'EPS, d'éco-gestion, de sciences médico-sociales, de techniques professionnelles d'animation et une cadre de santé; des professionnels du secteur sont amenés à intervenir de manière régulière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie et a examiné les dossiers des candidats, qui ont été classés en fonction de la formation d'origine. Ils ont ensuite fait l'objet d'une analyse qualitative et d'un classement. L'attention ne s'est pas seulement portée sur les résultats, mais également sur l'implication du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Concernant, les résultats, il est important de rappeler l'importance d'un travail régulier. Le dossier du candidat doit également mettre en valeur son engagement, citoyen ou associatif, son implication dans un club de sport, sa pratique régulière d'un sport. Il est indispensable de construire son dossier, et en particulier d'étoffer la lettre de motivation : le projet doit être correctement dessiné et montrer le lien avec un parcours personnel construit et cohérent au sein d'une association ou d'un club.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en EPS, en enseignement technologique, en enseignement professionnel, en français		Notes trimestrielles ou résultats à l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité du candidat à prendre la parole, à participer à la construction du cours, des projets		Appréciations littérales des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, ouverture d'esprit, dynamisme	Investissement, engagement, ouverture d'esprit, sérieux	Appréciations littérales des enseignants et présentation du candidat par le candidat dans les activités et centre d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet de formation et assiduité	Existence d'un projet de formation construit et cohérent	Projet de formation personnalisé et cohérent par rapport au triple champ: animation, sport et gestion de projets; nombre de demi-journées d'absence si précisé sur les bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Soin dans la complétude de la partie activités et centre d'intérêt; et critères figurant sur la fiche avenir	Pratique sportive régulière dans un club et engagement dans les projets du club ou d'une association	Engagement dans le domaine du sport / du handisport	Très important

Signature :

SYLVAIN HENRY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel de
L'Yser