

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	55	285	198	215	21	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	76	51	57	21	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

www.vincentdepaul30.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée de professeurs de la section, de la responsable de vie scolaire et du chef d'établissement ont examiné l'ensemble des candidatures après un premier classement des candidatures établi à partir de différents critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des bulletins des classes de première et de terminale, ainsi que sur les qualités d'implication et d'assiduité. Nous encourageons les candidats à faire valoir les engagements et responsabilités qu'ils prennent au sein de projets associatifs, culturels, sportifs... La commission d'examen des dossiers est également très attentive au projet professionnel du candidat. Pas besoin que ce projet soit totalement abouti, mais il doit démontrer que le candidat a réfléchi à ce qu'il souhaite réaliser avec ce BTS, et vers quel secteur professionnel il se destine. Un cap en termes de travail, d'exigences, d'assiduité est attendu entre la terminale et le passage en BTS. Nous attendons de l'étudiant qu'il soit acteur de son propre avenir et qu'il s'engage pleinement dans cette formation, avec un certain degré de responsabilité et de maturité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique)		Moyennes des bulletins en première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique pour tous les candidats	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique)		Notes obtenues au baccalauréat en français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Progression des moyennes		Appréciations des bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral		Résultats des éventuelles épreuves anticipées de français	Important
	Qualités de l'orthographe		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie		Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir		Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important
	Implication		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
	Concentration en classe		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité d'organisation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Esprit d'équipe		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Ouverture au monde		Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
	Connaissance des débouchés dans la formation		Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant		Participation à la vie de l'établissement	Important
	Intérêt pour les arts		Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature		Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratique sportive en club		Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Frédéric LOQUET,
Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent De Paul