

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Autres candidats | 37 | 365 | 223 | 157 | 37 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 152 | 94 | 51 | 16 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 293 | 195 | 142 | 34 | 91,9 % |
| | | | Masculin | 72 | 28 | 15 | 3 | 8,1 % |
| | | | Total | 365 | 223 | 157 | 37 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 121 | 82 | 44 | 11 | 68,8 % |
| | | | Masculin | 31 | 12 | 7 | 5 | 31,3 % |
| | | | Total | 152 | 94 | 51 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 87 | 46 | 28 | 11 | 45,8 % |
| | | | | AB | 87 | 70 | 52 | 10 | 41,7 % |
| | | | | B | 28 | 26 | 21 | 3 | 12,5 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 204 | 143 | 102 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 82 | 31 | 16 | 5 | 38,5 % |
| | | | | AB | 50 | 38 | 29 | 6 | 46,2 % |
| | | | | B | 10 | 9 | 8 | 2 | 15,4 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 149 | 80 | 55 | 13 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 34 | 10 | 4 | 2 | 12,5 % |
| | | | | AB | 57 | 35 | 14 | 6 | 37,5 % |
| | | | | B | 43 | 39 | 25 | 5 | 31,3 % |
| | | | | TB | 11 | 10 | 8 | 3 | 18,8 % |
| | | | | Total | 152 | 94 | 51 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 267 | 180 | 127 | 26 | 70,3 % |
| | | | En réorientation | 47 | 27 | 18 | 7 | 18,9 % |
| | | | Non scolarisés | 41 | 15 | 11 | 3 | 8,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 1 | 1 | 1 | 2,7 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 365 | 223 | 157 | 37 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 131 | 89 | 49 | 16 | 100 % |
| | | | En réorientation | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 152 | 94 | 51 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 37 | 26 | 16 | 1 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 31 | 23 | 18 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 131 | 93 | 68 | 16 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 63 | 35 | 26 | 7 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 39 | 22 | 15 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 39 | 22 | 13 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers de l'accueil | 33 | 22 | 15 | 4 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 30 | 21 | 11 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 85 | 50 | 25 | 8 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 18,6 % | 18,3 % | 15,7 % | 4,2 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 15,6 % | 16,2 % | 17,6 % | 29,2 % |
| | | Autres doublettes | 65,8 % | 65,5 % | 66,7 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 44,7 % | 44,3 % | 48,1 % | 53,8 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 27,7 % | 27,8 % | 27,8 % | 38,5 % |
| | | Autres doublettes | 27,7 % | 27,8 % | 24,1 % | 7,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Tourisme (3978) | Jury par défaut | Métiers de l'accueil | 22,3 % | 23,7 % | 29,4 % | 25 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 20,3 % | 22,6 % | 21,6 % | 25 % |
| | | Autres spécialités | 57,4 % | 53,8 % | 49 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique) | Moyennes des bulletins en première et terminale en français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique pour tous les candidats | Essentiel |
| | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique) | Notes obtenues au baccalauréat en français, mathématiques, histoire-géographie, LVA, LVB, LVC, mercatique pour les candidats bacheliers | Essentiel |
| | Progression des moyennes | Appréciations des bulletins de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir | Essentiel |
| | Capacité à l'oral | Résultats des éventuelles épreuves anticipées de français | Important |
| | Qualités de l'orthographe | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations sur les bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| | Autonomie | Champ "autonomie" de la Fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à s'investir | Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---------------------------------|
| | Implication | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées | Très important |
| | Concentration en classe | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| | Capacité d'organisation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| | Esprit d'équipe | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| | Ouverture au monde | Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir | Important |
| | Curiosité intellectuelle | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | Capacité à réussir dans la formation | Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées | Très important |
| | Connaissance des débouchés dans la formation | Projet de formation motivé | Important |
| | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- | Engagement étudiant | Participation à la vie de l'établissement | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|---------------------------------|
| scolaires | Intérêt pour les arts | Rubrique "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |
| | Intérêt pour l'agriculture et la nature | Rubrique "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |
| | Pratique sportive en club | Rubrique "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée de professeurs de la section, de la responsable de vie scolaire et du chef d'établissement ont examiné l'ensemble des candidatures après un premier classement des candidatures établi à partir de différents critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des bulletins des classes de première et de terminale, ainsi que sur les qualités d'implication et d'assiduité. Nous encourageons les candidats à faire valoir les engagements et responsabilités qu'ils prennent au sein de projets associatifs, culturels, sportifs... La commission d'examen des dossiers est également très attentive au projet professionnel du candidat. Pas besoin que ce projet soit totalement abouti, mais il doit démontrer que le candidat a réfléchi à ce qu'il souhaite réaliser avec ce BTS, et vers quel secteur professionnel il se destine. Un cap en termes de travail, d'exigences, d'assiduité est attendu entre la terminale et le passage en BTS. Nous attendons de l'étudiant qu'il soit acteur de son propre avenir et qu'il s'engage pleinement dans cette formation, avec un certain degré de responsabilité et de maturité.

Signature :

Frédéric LOQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Vincent De Paul