

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	2	53	1	1	18	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	39	28	35	18	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	19	10	12	18	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Montrer de l'intérêt dans les différents champs technologiques, pneumatiques, électriques, automatiques, mécaniques, hydrauliques.

Montrer de la curiosité dans les processus de production industrielle afin de proposer des améliorations et des modifications.

Disposer de compétences en matière de sécurité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année s'effectue sous statut scolaire.

La deuxième année peut s'effectuer sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti. Dans ce dernier cas, il appartient au candidat de trouver lui-même son employeur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers ont été étudiés par une commission d'examineurs composée d'enseignants intervenant dans cette formation (exemple 2023 : 111 candidatures examinées par 14 enseignants).

Cette commission a valorisé les enseignements essentiels à la réussite des élèves en BTS MS option A : physique-chimie, enseignement professionnel et technologique, langues vivantes, français.

Les enseignants ont apporté un soin particulier aux compétences transversales : méthodologie, autonomie, investissement, assiduité et engagement.

Une attention a été portée aux appréciations renseignées par les établissements d'origine.

La commission a apprécié le lien que le futur étudiant pouvait faire entre sa formation d'origine, la formation sollicitée et le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation est très sollicitée par des lycéens issus de la voie professionnelle. Certains d'entre-eux manquent de connaissances sur le diplôme sollicité, ce qui biaise la pertinence du projet motivé. Il est donc important de veiller à la cohérence du projet.

Une vigilance quant au sérieux, à l'adaptabilité et au dynamisme du futur étudiant sont essentiels à sa réussite dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	dossier	Notes de première et terminal (éléments scientifiques et technologiques)	bulletins de première et terminale (éléments scientifiques et technologiques)	Essentiel
	Motivation	lettre de motivation, diversité dans les PFMP, le projet de spécialité de terminale	lettre de motivation, diversité dans les PFMP, le projet de spécialité de terminale	Très important
	Mobilité	Mobilité en Ile de France pour les périodes en entreprise.	Mobilité en Ile de France pour les périodes en entreprise.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe.	Orthographe, syntaxe.	Très important
	Compétences en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	aptitude à aborder le travail en équipe et la collecte d'information dans son projet motivé	Capacité à travailler seul et en équipe, à rechercher et à exploiter des informations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité	Mention de cet élément dans le projet motivé	Montrer de la curiosité dans les processus de production industrielle afin de proposer des améliorations et des modifications.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	connaissance de la formation	informations dans le projet motivé	information sur les métiers accessibles et la poursuite d'études.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Mention par l'établissement sur la fiche avenir	Engagement citoyen et sensibilisation à l'écologie et au développement durable.	Complémentaire

Signature :

Bruno ROUGIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Clément Ader