

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34997)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34997)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	65	55	33	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	32	24	24	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34997)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	6	3	3	0	
			Total	7	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	65	55	33	11	100 %
			Total	65	55	33	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	31	23	23	3	100 %
			Total	32	24	24	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34997)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	1	1	0	
				AB	3	1	1	0	
				Total	6	3	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	1	0	0 %
				Sans mention	23	17	8	5	45,5 %
				AB	21	20	13	3	27,3 %
				B	9	9	8	3	27,3 %
				TB	5	5	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	65	55	33	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	9	9	2	66,7 %
				AB	12	12	12	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	32	24	24	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34997)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	2	2	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	7	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	51	31	10	90,9 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	1	1	9,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	65	55	33	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	17	17	2	66,7 %
			En réorientation	9	7	7	1	33,3 %
			Total	32	24	24	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34997)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	dossier	Bulletins de première et terminale (éléments scientifiques et technologiques)	Essentiel
	Motivation	lettre de motivation, diversité dans les PFMP, le projet de spécialité de terminale	Très important
	Mobilité	Mobilité en Ile de France pour les périodes en entreprise.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Capacité d'argumentation et d'analyse visibles. Orthographe et syntaxe adaptés.	Très important
	Compétences en mathématiques	Notes en mathématiques. Les notions de l'année de terminale doivent être acquises.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler seul et en équipe, à rechercher et à exploiter des informations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité	Montrer de la curiosité dans les processus de production industrielle afin d'être en capacité, pendant la formation, de proposer des améliorations et des modifications.	Essentiel
	connaissance de la formation	Perspectives envisagées par l'étudiant à l'issue de sa formation (métiers ou poursuite d'étude).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen et sensibilisation à l'écologie et au développement durable.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers ont été étudiés par une commission d'examineurs composée d'enseignants intervenants dans cette formation (exemple 2024 : 121 candidatures examinées par 12 enseignants). Cette commission a valorisé les enseignements essentiels à la réussite des élèves en BTS MS option A : physique-chimie, enseignement professionnel et technologique, langues vivantes, français. Les enseignants ont apporté un soin particulier aux compétences transversales : méthodologie, autonomie, investissement, assiduité et engagement. Une attention a été portée aux appréciations renseignées par les établissements d'origine. La commission a apprécié le lien que le futur étudiant pouvait faire entre sa formation d'origine, la formation sollicitée et le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est très sollicitée par des lycéens issus de la voie professionnelle. Certains d'entre-deux manquent de connaissances sur le diplôme sollicité, ce qui biaise la pertinence du projet motivé. Il est donc important de veiller à la cohérence du projet. Une vigilance quant au sérieux, à l'adaptabilité et au dynamisme du futur étudiant est essentielle à sa réussite dans la formation.

Signature :

Bruno ROUGIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Clement Ader