

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)	Jury par défaut	Autres candidats	27	148	100	100	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	44	30	20	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	49	49	7	31,8 %
			Masculin	78	51	51	15	68,2 %
			<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	18	10	7	87,5 %
			Masculin	21	12	10	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	17	17	5	62,5 %
				AB	17	15	15	2	25 %
				B	4	4	4	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	18	18	8	61,5 %
				AB	30	29	29	2	15,4 %
				B	12	12	12	3	23,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	0 %
				AB	4	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	13	7	2	0	0 %
				AB	13	8	5	3	37,5 %
				B	11	11	10	5	62,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	84	84	16	72,7 %
			En réorientation	21	13	13	4	18,2 %
			Non scolarisés	11	3	3	2	9,1 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	28	19	8	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	43	43	8
			Autres doublettes	28	19	19	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3977)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65,4 %	69,4 %	69,4 %	61,5 %
		Autres doublettes	34,6 %	30,6 %	30,6 %	38,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, économie-droit, gestion)	Notes de première et de terminale sur les bulletins en français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, économie-droit, gestion pour tous les candidats	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, économie-droit, gestion)	Notes du baccalauréat en français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, économie-droit, gestion pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Progression des moyennes	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Moyennes générales en première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualités de l'orthographe	Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Autonomie	Rubrique "autonomie " de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir	"Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Curiosité intellectuelle	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Connaissance des débouchés dans la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement étudiant	Participation à la vie de l'établissement	Important
	Engagement étudiant	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée de professeurs de la section, de la responsable de vie scolaire et du chef d'établissement ont examiné l'ensemble des candidatures après un premier classement des candidatures établi à partir de différents critères.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des bulletins des classes de première et de terminale, ainsi que sur les qualités d'implication et d'assiduité. Nous encourageons les candidats à faire valoir les engagements et responsabilités qu'ils prennent au sein de projets associatifs, culturels, sportifs... La commission d'examen des dossiers est également très attentive au projet professionnel du candidat. Pas besoin que ce projet soit totalement abouti, mais il doit démontrer que le candidat a réfléchi à ce qu'il souhaite réaliser avec ce BTS, et vers quel secteur professionnel il se destine. Un cap en termes de travail, d'exigences, d'assiduité est attendu entre la terminale et le passage en BTS. Nous attendons de l'étudiant qu'il soit acteur de son propre avenir et qu'il s'engage pleinement dans cette formation, avec un certain degré de responsabilité et de maturité.

**Signature :**

Frédéric LOQUET,

Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent De Paul