

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Autres candidats	8	179	109	68	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	150	98	37	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	261	165	91	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	63	41	4	36,4 %
			Masculin	93	46	27	7	63,6 %
			Total	179	109	68	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	76	56	26	5	62,5 %
			Masculin	74	42	11	3	37,5 %
			Total	150	98	37	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	121	96	65	5	50 %
			Masculin	140	69	26	5	50 %
			Total	261	165	91	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	100	58	26	4	36,4 %
				AB	46	39	32	7	63,6 %
				B	11	9	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	170	109	68	11	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0
		AB	1	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		TBF	1	0	0	0			
		Total	9	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	52	26	3	2	25 %
				AB	43	33	12	3	37,5 %
				B	27	27	16	3	37,5 %
				TB	8	8	6	0	0 %
				Total	150	98	37	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	162	81	26	5	50 %
				AB	75	68	50	5	50 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	261	165	91	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	119	82	51	7	63,6 %
			En réorientation	33	21	14	3	27,3 %
			Non scolarisés	22	6	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	179	109	68	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	120	83	34	6	75 %
			En réorientation	12	8	3	2	25 %
			Non scolarisés	18	7	0	0	0 %
			Total	150	98	37	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	203	135	77	9	90 %
			En réorientation	28	20	11	1	10 %
			Non scolarisés	29	9	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	261	165	91	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	31	20	4
			Autres doublettes	110	75	47	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	114	75	46	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65	41	19	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	30	16	2
			Autres doublettes	28	15	9	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	40	32	10	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40	26	12	2
			Autres spécialités	62	38	14	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,6 %	29,2 %	29,9 %	36,4 %
		Autres doublettes	72,4 %	70,8 %	70,1 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,2 %	46,6 %	51,1 %	30 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25,8 %	25,5 %	21,1 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,9 %	18,6 %	17,8 %	20 %
		Autres doublettes	11,1 %	9,3 %	10 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Services - Professions immobilières (34996)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28,2 %	33,3 %	27,8 %	28,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	28,2 %	27,1 %	33,3 %	28,6 %
		Autres spécialités	43,7 %	39,6 %	38,9 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins 1ère et terminale : Niveau et progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, autonomie, capacité à travailler en équipe, capacité à réussir, assiduité	Fiche Avenir et bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen et associatif	Fiche avenir et projet motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères de sélection incluent des éléments qualitatifs.

Sont notamment pris en considération la régularité de la présence ainsi que le respect des règles de conduite et de savoir-être. Des absences répétées ou des comportements inappropriés peuvent, à ce titre, constituer des motifs de non-classement de certains candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un calcul de moyennes à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (bulletins et fiche avenir) a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Son paramétrage a été effectué par la commission en fonction des critères que ses membres ont définis. Ce calcul a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Ce pré-classement a été complété par d'autres éléments qualitatifs, à savoir le comportement en classe et l'assiduité, ainsi que l'analyse du projet de formation motivé (connaissance la formation et de ses attendus notamment), pour établir un classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une connaissance de la formation, de ses multiples facettes, de ses débouchés et de ses exigences est attendue.

Ce BTS repose sur plusieurs dimensions (la transaction immobilière, la gestion locative et la gestion de copropriété). Chacune de ces dimensions constitue une partie essentielle de la formation et prépare les étudiants à la diversité des métiers de l'immobilier.

Cette formation comporte une dimension juridique significative. Il est donc essentiel que les candidats en aient pleinement conscience et qu'ils se préparent à l'intégration de ces aspects dans leur parcours d'apprentissage.

Le candidat doit :

- S'intéresser au secteur de l'immobilier,
- Etre capable de travailler en équipe,
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie,
- Etre capable de s'engager dans un travail continu en classe et en stage,

Il doit disposer de compétences :

- relationnelles,
- en communication écrite et orale,
- d'analyse.

Signature :

Béatrice CAILLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Emily
Brontë