

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34988)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	5	27	27	23	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	5	4	4	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	42	41	37	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	0	0	0 %
			Masculin	25	25	23	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	4	4	4	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	1	12,5 %
			Masculin	36	35	31	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	4	66,7 %
				AB	8	8	8	2	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	2	2	100 %	
			AB	1	1	1	0	0 %	
			B	1	1	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	7	1	12,5 %
				AB	15	15	15	3	37,5 %
				B	12	12	12	3	37,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34988)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	4	50 %
			En réorientation	6	6	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	3	3	2	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	3	3	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	34	31	7	87,5 %
			En réorientation	7	6	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Catalins - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34988)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	o Moyenne mathématiques o Moyenne physiques o Moyenne Français 1 <sup>o</sup> T <sup>o</sup> ou Philo o Moyenne Anglais o Moyenne Spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Avis de commission transformé en notation comme suit : max 100pts : assiduité 25 comportement 25 motivation 25 investissement 25	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	20 points pour cohérence du projet répartis de la façon suivante : très cohérent 20 Cohérent 10 peu cohérent 0	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement constaté : 20 points	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- \* Tri par code de leur cursus antérieur "bac pro de la filière - bac STI - autres"
- \* Extraction de 3 dossiers ".xlsx" bac pro, bac techno, autres diplômes.
- \* Suppression des colonnes vides de chaque dossier.
- \* Création de colonnes concordant aux critères mentionnés
- \* Calcul des moyennes (EG, ET, ES) de la fiche avenir
- \* Création de la colonne Cohérence de la formation 20 15 10 5 0
- \* Création de la colonne Projet de Formation (CV + lettre motivation) 20 15 10 5 0
- \* Création de la colonne Appréciation Fiche avenir 20 15 10 5 0
- \* Création de la colonne Classement reprenant la moyenne des notes précédentes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains candidats sont pénalisés par le manque d'information dans leur dossier. Bien veiller à compléter les données attendues. La lettre de motivation doit être personnelle. Il est attendu à minima le nom de l'établissement et le nom de la formation. Une précision si le candidat nous a rencontré sur un forum ou à nos JPO est un plus.

**Signature :**

Stéphane GOGET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Catalins