

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)	Jury par défaut	Autres candidats	9	55	35	26	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	36	29	16	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	11,1 %
			Masculin	54	34	25	8	88,9 %
			Total	55	35	26	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	35	29	16	5	100 %
			Total	36	29	16	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	5	2	1	50 %
				AB	4	4	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	12	7	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	7	5	2	28,6 %
				AB	15	12	10	5	71,4 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	23	19	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	4	2	40 %
				AB	9	7	1	1	20 %
				B	10	9	6	1	20 %
				TB	5	5	4	1	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	36	29	16	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	31	22	8	88,9 %
			En réorientation	9	4	4	1	11,1 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	55	35	26	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	28	15	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Total	36	29	16	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	23	19	7
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3975)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note de 1ère et Terminale	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances des véhicules et/ou de la mécanique (basiques ou avancées)	Fiche avenir + lettre de motivation	Complémentaire
	prise d'initiative, autonomie, respect des procédures dans un atelier / des bases significatives en enseignement scientifique.	appréciations des enseignants et stages dans les classes précédentes (s'il y a lieu)	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Fiche avenir + éléments sur l'investissement hors cadre scolaire (stages, associations, sports)	Très important
	Comportement : attitude positive en classe, respect du matériel et esprit d'entraide en atelier	appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mention d'un projet de formation ou professionnel. Formation d'origine, diplôme préparé cette année.	Lettre de motivation : descriptif du projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Des centres d'intérêt ou des expériences en cohérence avec la formation MV un investissement personnel ou scolaire dans le domaine des véhicules	Engagement citoyen ou associatif, stages en entreprise ou de découverte,	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission était composée des professeurs de la spécialité professionnelle et des professeurs d'économie-gestion. Un avis a été demandé à des enseignants en lycée professionnel et en lycée général et technologique en fonction de la provenance des candidatures examinées. La commission a analysé les résultats dans toutes les disciplines, avec une attention particulière aux enseignements professionnels ou techniques. Les dossiers ont été classés en tenant compte des expériences dans le domaine automobile (lorsqu'il y avait lieu) et du projet professionnel décrit autant que des résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est sensible à un investissement avéré dans le domaine automobile ou au minimum à un attrait fort pour celui-ci. Il est donc important de mentionner dans votre lettre de motivation toute expérience dans les garages, circuits, toute participation à des courses autos ou motos, toute connaissance particulière de la mécanique ou d'organisation d'évènements dans le domaine. N.B : La formation s'adresse aussi à ceux qui sont attirés par la gestion d'entreprises ou d'évènements de l'univers de la mécanique et ce BTS est une voie d'entrée pour de nombreuses licences professionnelles. Un tel projet peut expliquer un bulletin avec des résultats plus solides dans les domaines généraux que dans les domaines professionnels. Des disparités dans les notes ne sont pas une entrave à l'admission car la formation débute par une remise à niveau des bases dans tous les domaines (général et professionnel).

Une lettre de motivation consistante et personnelle (non issue d'une IA) est attendue.

Signature :

Eric LESPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De
La Salle