

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	7	47	14	19	21	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	41	11	11	21	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Etre titulaire :d'un Bac Pro MV, Bac STI2D, Bac général scientifique.

Etudiant en réorientation (déjà titulaire d'un baccalauréat correspondant à la liste ci-dessus).

Pour intégrer le BTS MV, des compétences scientifiques sont nécessaires, mais également des compétences méthodologiques et comportementales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilité de réaliser cette formation en mixité de parcours : une formation en 2 ans peut être assurée en statut étudiant en début de cycle, puis en statut d'apprenti pour la fin du cycle.

Les missions du Technicien Supérieur dans le domaine de la maintenance de véhicules sont :

- Technicien(ne) diagnostic et maintenance,
- Réceptionnaire après-vente,
- Conseiller(ère) technique,
- Chef d'équipe atelier,
- Conseiller(ère) technique «hot line» pour un constructeur ou équipementier,
- Gestionnaire d'atelier.

Les épreuves de l'examen et un stage de 10 semaines vérifient les connaissances acquises durant les deux ans de formation, tant en enseignement général qu'en enseignement professionnel. Les rapports de stages sont des éléments non négligeables dans l'obtention du diplôme.

Un mémoire professionnel de synthèse est développé dans sa phase avant-projet, et fait l'objet d'une soutenance à l'examen final.

La seconde année est principalement consacrée à la réalisation de rapports d'étude sur des travaux personnels, les stages et le mémoire professionnel de synthèse, en liaison directe avec les entreprises du secteur automobile.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique chimie, dans les matières technologiques et professionnelles, ainsi que leurs résultats dans les matières générales : Français, anglais.

La méthode de travail, la motivation, la progression en première et terminale, l'autonomie dans le travail, l'implication, la qualité rédactionnelle de chaque candidat sont des critères importants évalués par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe dans votre projet de formation motivé. Veillez également à adapter votre projet de formation à la filière demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note de 1ère et Terminale	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Fiche avenir + Bulletins : appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
	Capacité technique: Investissement dans le travail	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe: Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Fiche avenir + Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
	Comportement en classe: Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Lettre de motivation : contenu du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouvertures aux autres, engagement citoyen, expérience professionnelle et stages	L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation	Fiche activités, centre d'intérêt: L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation	Complémentaire

Signature :

Hugues ESBALIN,

Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle