

Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée Les Fontennelles - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Les Fontennelles - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	75	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le titulaire du le brevet de technicien supérieur (BTS) « Électrotechnique » est un spécialiste des installations électriques « intelligentes », qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques.

Le technicien, la technicienne conçoit, optimise et maintient ces installations électriques depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations, en intégrant des solutions techniques variées et innovantes. Le technicien, la technicienne intervient dans les secteurs d'activités de la production, des réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique, des réseaux de communication, des infrastructures et des bâtiments « intelligents », de l'industrie et des équipements électriques des véhicules (terre, air, mer).

Être capable d'intervenir sur des systèmes pluri technologiques associant les courants forts des convertisseurs d'énergie (dispositifs d'électronique de puissance) et de récepteurs (moteurs, appareils de chauffage...) aux courants faibles de différents niveaux de commande.

Assurer une fonction de dialogue avec les responsables de divers domaines : mécanique, climatique, génie civil.

Profil souhaité du candidat :

- actif : initiative, perseverance, enthousiasme, esprit d'équipe
- rigoureux : capacité à s'organiser, respect des méthodes de travail, respect des consignes de sécurité
- adaptabilité : autonomie, disponibilité, capacité d'écoute, mobilité

Culture générale	160 h
Anglais	120 h
Maths	160 h
Physique Appliquée	320 h
STI	320 h
STI Ang	40 h
STI Maths	40 h
Analyse Diag Maintenance	160 h
Accomp Perso	45 h

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Étude technique et économique
Réalisation, exécution, industrialisation
Planification, suivi technique et maîtrise des coûts
Animation et coordination d'équipes
Essais, mise en service centrale
Maintenance, service après-vente
Relation client fournisseur
Culture Générale
Langue vivante

Méthodes actives et apports théoriques
Pédagogie inversée
Pédagogie par projet

15 jours en centre 15 jours en entreprise
1365 h sur 2 ans
Rentrée scolaire septembre 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude individuelle des dossiers selon les critères suivants:

- Mathématiques - Très important
Moyennes 1ère et Terminale et note à l'examen
- Anglais - Important
Progression des moyennes
- Matières scientifiques et/ou professionnelles - Très important
Progression des moyennes

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Méthodes de travail - capacités d'organisation - respect des procédures - Essentiel
Éléments du dossier scolaire, lettre de motivation, CV, PFMP et/ou expériences professionnelles

Savoir-être
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Autonomie - capacité à s'investir - implication - capacité à fournir des efforts - capacité d'organisation - esprit d'équipe - ouverture au monde - curiosité intellectuelle - Essentiel
Éléments du dossier scolaire et implication citoyenne et/ou une première expérience professionnelle

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Motivation - Très important

Connaissances des débouchés et des exigences de la formation

- Cohérence du projet - Très important

Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé. Participation à des dispositifs tels que Les cordées de la réussite.

- Implication - Très important

Lettre de motivation, CV, mini-stage, expérience professionnelle et/ou première expérience en apprentissage, échanges /entretiens avec l'établissement.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Engagement citoyen - engagement étudiant (CVL, MDL, ...) - engagement associatif - intérêt pour la démarche scientifique - Complémentaire
Parcours individuel du candidat

Entretien individuel avec le DDFPT et les équipes pédagogiques et visite de l'établissement et ses plateaux techniques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le titulaire du le brevet de technicien supérieur (BTS) « Électrotechnique » est un spécialiste des installations électriques « intelligentes », qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques.

Le technicien, la technicienne conçoit, optimise et maintient ces installations électriques depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations, en intégrant des solutions techniques variées et innovantes. Le technicien, la technicienne intervient dans les secteurs d'activités de la production, des réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique, des réseaux de communication, des infrastructures et des bâtiments « intelligents », de l'industrie et des équipements électriques des véhicules (terre, air, mer).

Être capable d'intervenir sur des systèmes pluri technologiques associant les courants forts des convertisseurs d'énergie (dispositifs d'électronique de puissance) et de récepteurs (moteurs, appareils de chauffage...) aux courants faibles de différents niveaux de commande.

Assurer une fonction de dialogue avec les responsables de divers domaines : mécanique, climatique, génie civil.

Profil souhaité du candidat :

- actif : initiative, persévérance, enthousiasme, esprit d'équipe
- rigoureux : capacité à s'organiser, respect des méthodes de travail, respect des consignes de sécurité
- adaptabilité : autonomie, disponibilité, capacité d'écoute, mobilité

Culture générale	160 h
Anglais	120 h
Maths	160 h
Physique Appliquée	320 h
STI	320 h
STI Ang	40 h
STI Maths	40 h
Analyse Diag Maintenance	160 h
Accomp Perso	45 h

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats en mathématiques et physique	Moyennes 1ère et Terminale et note à l'examen	Très important
	Anglais	anglais technique	Progression des moyennes	Important
	Matières scientifiques et/ou professionnelles	matières scientifiques et STI	Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail - capacités d'organisation - respect des procédures	capacités d'organisation - respect des procédures	Eléments du dossier scolaire, lettre de motivation, CV, PFMP et/ou expériences professionnelles	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - capacité à s'investir - implication - capacité à fournir des efforts - capacité d'organisation - esprit d'équipe - ouverture au monde - curiosité intellectuelle	attitudes professionnelles	Eléments du dossier scolaire et implication citoyenne et /ou une première expérience professionnelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Nombre de contacts entreprises	Connaissances des débouchés et des exigences de la formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	connaissance de la formation et cohérence du parcours prise d'informations en amont (journée portes ouvertes, mini-stage)	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé. Participation à des dispositifs tels que Les cordées de la réussite.	Très important
	Implication	échanges/entretiens avec l'établissement	Lettre de motivation, CV, mini-stage, expérience professionnelle et/ou première expérience en apprentissage, échanges /entretiens avec l'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - engagement étudiant (CVL, MDL, ...) - engagement associatif - intérêt pour la démarche scientifique	participation active à la vie de l'établissement	Parcours individuel du candidat	Complémentaire

Signature :

Anne TROLETTI,
Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée Les
Fontennelles