

# Rapport public Parcoursup session 2025

IFPRA - Lycée Les Fontennelles - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### IFPRA - Lycée Les Fontennelles - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (34969)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Les Fontennelles - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (34969)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	85	12

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyennes 1ère et Terminale et note à l'examen	Très important
	Anglais	Progression des moyennes	Important
	Matières scientifiques et/ou professionnelles	Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail - capacités d'organisation - respect des procédures	Éléments du dossier scolaire, lettre de motivation, CV, PFMP et/ou expériences professionnelles	Très important
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir, à fournir des efforts, à s'organiser-esprit d'équipe-	Éléments du dossier scolaire et implication citoyenne et/ou une première expérience professionnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissances des débouchés et des exigences de la formation	Très important
	Cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimée dans la lettre de motivation Participation à des dispositifs tels que Les cordées de la réussite.	Très important
	Implication	Lettre de motivation, CV, mini-stage, expérience professionnelle et/ou première expérience en apprentissage, échanges/entretiens avec l'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen-étudiant (CVL, MDL, ...) et associatif-intérêt pour la démarche scientifique	Parcours individuel du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absentéisme

non maîtrise des attitudes professionnelles

Refusé au baccalauréat

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

OUI

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Traitement et analyse des candidature individualisée en fonction des critères définis précédemment.

Contact pris par mail, invitation aux manifestations de l'établissement (job dating),

Un entretien est réalisé avec le candidat pour mesurer sa motivation suivi d'une réunion d'informations avec visite de l'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en valeur leurs expériences professionnelles avec descriptif d'activités, de projets...

Capacité à travailler en équipe et à communiquer.

Valorisation de l'engagement citoyen et curiosité sur la formation et l'établissement d'accueil.

Prise de contact en amont avec l'établissement d'accueil (portes ouvertes, job dating...)

**Signature :**

CRESCENT KPODEKON,

Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -

Lycée Les Fontennelles