

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)	Jury par défaut	Autres candidats	8	43	41	41	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	39	28	22	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	40	38	38	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	39	28	22	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %	
			Sans mention	17	16	16	6	85,7 %	
			AB	9	9	9	1	14,3 %	
			B	5	5	5	0	0 %	
			TB	2	2	2	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	5	3	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	15	13	4	50 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	3	3	3	2	25 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	35	35	5	71,4 %
			En réorientation	4	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	28	22	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	30	30	6
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3974)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,1 %	93,8 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	5,9 %	6,3 %	6,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sens des priorités, efficacité, rigueur. Aptitude au travail en groupe : organisation du travail personnel et partage des tâches.	Fiche avenir + bulletins : appréciations des enseignants et du conseil de classe	Important
	Compétences techniques et esprit d'analyse.	Appréciations des enseignants . Descriptif des projets de stage (s'il y a lieu) des classes précédentes dans la lettre de motivation.	Complémentaire
Savoir-être	Investissement dans les projets et esprit d'équipe.	Fiche avenir + Bulletins : appréciations des enseignants	Important
	Comportement : attitude positive et respectueuse en classe.	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation défini. Un intérêt confirmé ou naissant pour les systèmes thermiques, le chiffrage des études et/ou tout ce qui concerne l'énergie des bâtiments.	Lettre de motivation : précisions sur le projet professionnel et sur les choix de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif, activités extra-scolaires manifestant un esprit d'investissement et une ouverture aux autres.	Fiche activités, stages d'observation, activités péri-scolaires.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission se composait des Professeurs Principaux des 2 années de STS, enseignants en disciplines professionnelles et des enseignants de domaines généraux. Des enseignants de lycée professionnel et de lycée général et technologique ont été consultés pour les dossiers des candidats correspondants à leur public d'élèves.

La commission a analysé les résultats dans toutes les disciplines présentes dans les bulletins et a porté une attention particulière aux appréciations concernant les disciplines que l'on retrouve en STS ou qui apportent une base pour les domaines enseignés en BTS FED. Les dossiers ont été classés en tenant compte également des remarques des conseils de classe sur le comportement en classe et l'évolution des résultats scolaires au cours des 2 années précédentes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présenter un dossier de candidature complet est important, avec tous les bulletins ou relevés de notes (pour les candidats post-bac ou étrangers). Une lettre de motivation qui apporte des informations essentielles quant au projet professionnel et à la motivation du candidat sera appréciée. Il est attendu qu'elle soit consistante et personnelle (non issue de l'IA).

Une grande capacité à gérer son travail personnel et à fonctionner en groupe est nécessaire dans ce BTS car les projets techniques encadrés sont nombreux : les remarques sur ces aptitudes seront recherchées dans les bulletins scolaires et dans vos indications sur vos activités et initiatives personnelles hors temps scolaire.

Un bon niveau d'expression est un plus pour le mémoire professionnel.

N.B : ce BTS est la porte d'entrée pour diverses licences professionnelles dans le bâtiment, dont une en contrôle, expertise, diagnostic et certification des bâtiments, développée sur notre Campus (en convention avec le CNAM Occitanie).

#### **Signature :**

Eric LESPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
La Salle