

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide	Jury par défaut	Autres candidats	8	52	21	30	13	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	49	18	20	13	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Etre titulaire : d'un Bac général, Bac STI2D, Bac Pro TISEC, TMSEC, TFCA, MELEC, Etudiant en réorientation (déjà titulaire d'un baccalauréat correspondant à la liste ci-dessus). Pour intégrer le BTS FED, des compétences scientifiques sont nécessaires, mais également des compétences méthodologiques et comportementales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilité de réaliser cette formation en mixité de parcours : une formation en 2 ans peut être assurée en statut étudiant en début de cycle, puis en statut d'apprenti pour la fin du cycle.

Il devra maîtriser différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations.

Parallèlement au suivi technique d'une opération, il participe à sa gestion. La relation avec le client est essentielle, il doit avoir le sens du contact, du service, savoir négocier et communiquer.

Le technicien supérieur doit être aussi capable de s'adapter aux évolutions technologies, réglementaires et normatives dans les domaines de l'efficacité énergétique, des énergies renouvelables, de la récupération d'énergie, de la réhabilitation des bâtiments anciens, de la gestion technique, des réglementations environnementales présentes et à venir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique chimie, dans les matières technologiques et professionnelles, ainsi que leurs résultats dans les matières générales : Français, anglais.

La méthode de travail, la motivation, la progression en première et terminale, l'autonomie dans le travail, l'implication, la qualité rédactionnelle de chaque candidat sont des critères importants évalués par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe dans votre projet de formation motivé. Veillez également à adapter votre projet de formation à la filière demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminale	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail: Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Fiche avenir + Bulletins : appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
	Compétence technique: Investissement dans le travail	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe: Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Fiche avenir + Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
	Comportements en classe: attitude correcte en classe, pas de bavardages	Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Contenu du projet de formation motivé	Lettre de motivation: contenu du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation	Fiche activités, centre d'intérêt: L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation	Complémentaire

Signature :

Hugues ESBALIN,

Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle