Rapport public Parcoursup session 2025

IFPRA - Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IFPRA - Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (34959)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (34959)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	24	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau littéraire et linguistique (notes français, LV1, philo) Niveau sciences (notes maths, sciences) Niveau professionnel et technologique (notes)	Bulletins scolaires résultats épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail investissement	Appréciations bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Attitude face au travail assiduité	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	formation d'origine fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures ont été étudiées. Le critère d'admission définitif est subordonné à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des voeux, résultats et attitude face au travail.

Signature :
Jacky BOROWCZAK,
Chef d'établissement de l'établissement IFPRA - Lycée Paul Cornu