

# Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Paul Cornu - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	32	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation sous statut apprenti comprend 35h de cours hebdomadaire sur 20 semaines par année et s'organise ainsi :

Enseignement général:

- culture générale et expression (4.5h),
- LV1 (4.5h dont 1.5 h en co-intervention avec l'enseignement professionnel ),
- mathématiques (4.5h dont 0.75 h en co-intervention avec l'enseignement professionnel ),
- sciences physiques appliquées (3h).

Enseignement professionnel :19.25h

## CONTENU DE LA FORMATION

- Démarche de conception et gestion de projet
- Chaîne numérique
- Comportement des systèmes mécaniques
- Matériaux et traitements
- Technologie des mécanismes
- Spécification et processus de contrôle
- Technologie des procédés
- Conception des processus de réalisation
- Gestion de production, qualité
- Sécurité, ergonomie et environnement

- Démarches de mise en œuvre des processus

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examens des dossiers à partir des données des dossiers et sélection au fur et à mesure de l'arrivée des contrats d'apprentissage

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

la commission d'examen des vœux s'appuie sur les attendus de la formation et sur les critères généraux de l'examen des vœux

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Résultats	Résultats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude et résultats	Résultats	Au regard des éléments demandés et portés à sa connaissance, la commission portera particulièrement son attention sur les critères suivants : Attitude face au travail ; Assiduité ; Résultats dans les enseignements professionnels, technologiques et de spécialité ; Résultats dans les enseignements généraux ; Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Travail et assiduité	Attitude face au travail, assiduité, appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation		Cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Denis LE CLEACH,

Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée Paul

Cornu