

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	11	83	44	54	12	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	30	17	22	12	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Etre titulaire : d'un Bac général, Bac STI2D, Bac STL, Bac Pro MELEC, Bac Pro SN, Bac Pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons, Bac Pro pilote de ligne de production.

Etudiant en réorientation (déjà titulaire d'un baccalauréat correspondant à la liste ci-dessus).

Pour intégrer le BTS CIRA, des compétences scientifiques sont nécessaires, mais également des compétences méthodologiques et comportementales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilité de réaliser cette formation en mixité de parcours : une formation en 2 ans peut être assurée en statut étudiant en début de cycle, puis en statut d'apprenti pour la fin du cycle.

La formation assurée par ce BTS concerne tous les problèmes liés à l'automatisation des grands procédés de fabrication industrielle continue.

Le technicien supérieur est chargé de la mise en place des matériels destinés à piloter ces unités automatiques, de leur conception, du choix des mesures à faire. Il peut participer à leur installation, leur mise en route. La maintenance relève aussi de son domaine d'activité.

Les études s'étalent sur deux ans: outre une formation scolaire, un stage en entreprise de 12 semaines est effectué en fin de première année. Les épreuves de l'examen vérifient les connaissances acquises tant en enseignement général (maths, langue vivante, sciences) qu'en enseignement professionnel (électricité régulation, instrumentation). Le rapport de stage ainsi que le projet technique sont des éléments non négligeables dans l'obtention du diplôme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique chimie, dans les matières technologiques et professionnelles, ainsi que leurs résultats dans les matières générales : Français, anglais.

La méthode de travail, la motivation, la progression en première et terminale, l'autonomie dans le travail, l'implication, la qualité rédactionnelle de chaque candidat sont des critères importants évalués par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe dans votre projet de formation motivé. Veillez également à adapter votre projet de formation à la filière demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminale	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail: Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Fiche avenir + Bulletins : appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
	Compétences technique: Investissement dans le travail	Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Fiche avenir + Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe: Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Fiche avenir + Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
	Comportement en classe : Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Bulletins: Appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Lettre de motivation : contenu du projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres, engagement citoyen, expériences professionnelle et stages	L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation	Fiche activités et centres d'intérêt L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observations	Complémentaire

Signature :

Hugues ESBALIN,

Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle