

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)	Jury par défaut	Autres candidats	12	62	51	51	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	18	18	16	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	59	48	48	7	100 %
			Total	62	51	51	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	17	17	15	4	100 %
			Total	18	18	16	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	14	13	13	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	3	60 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	9	9	9	1	20 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	38	38	38	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	5	1	25 %
				AB	9	9	8	3	75 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	18	16	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	43	43	7	100 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	62	51	51	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	4	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	18	18	16	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	31	31	4
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3973)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,6 %	88,6 %	88,6 %	100 %
		Autres doublettes	11,4 %	11,4 %	11,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail : Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Fiche avenir et bulletins scolaires : appréciations des enseignants et du conseil de classe	Important
	Compétences techniques et niveau correct dans les disciplines générales.	Fiche avenir et bulletins scolaires.	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe: Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Fiche avenir et appréciations des enseignants	Important
	Comportement : attitude correcte en classe, investissement dans sa formation.	Bulletins : appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée. Le descriptif des activités de stage (si la formation comportait des stages)	Lettre de motivation : contenu du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, expériences professionnelles et humaines ayant développés des compétences et/ou une ouverture aux autres, stages en entreprise effectués dans ou hors scolarité.	Fiche activités. L'engagement citoyen ou toute implication associative. La connaissance des entreprises par des stages, des visites ou des emplois saisonniers.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se composait des professeurs Principaux des 2 années de STS ainsi que des enseignants des domaines techniques de la filière. Un avis a été demandé aux enseignants de spécialités de BAC. Des enseignants de lycée professionnels, des disciplines générales et professionnelles ont été consultés concernant les dossiers adressés par les candidats issus de voie professionnelle.

La commission a analysé les résultats dans toutes les disciplines et le projet de formation présenté par les candidats puis a classé les dossiers en tenant compte des appréciations des enseignants et du conseil de classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est apprécié que la lettre de motivation expose votre projet professionnel et votre motivation pour la formation. Il est attendu qu'elle soit explicite, consistante et personnelle : une lettre rédigée avec des maladresses est préférée à une lettre conçue par l'IA. La formation CIRA est très recherchée dans notre bassin d'emploi, les entreprises sont donc très investies dans l'encadrement des stagiaires (12 sem. en 1ère année). Ainsi la motivation et des bases solides dans les enseignements scientifiques sont les seuls critères essentiels dans l'examen de votre dossier. Concernant les enseignements spécifiques de la formation, ils débutent par une mise à niveau sur les notions de base : les pré-requis facilitent les apprentissages mais ne sont pas une condition indispensable au recrutement. Un bon niveau en français et en anglais est un plus, quelle que soit la formation scolaire d'origine des candidats.

N.B : ce BTS est apprécié comme base d'entrée pour certaines écoles d'ingénieurs.

Signature :

Eric LESPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De
La Salle