

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Claude Chappe - FCIL - Mobilités Urbaines, maintenances des véhicules électriques légers (Vélos électriques, trottinettes, hoverboards, ...)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Claude Chappe - FCIL - Mobilités Urbaines, maintenances des véhicules électriques légers (Vélos électriques, trottinettes, hoverboards, ...)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	34	19	19	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

FCIL - MOBILITE URBAINE - Maintenance des véhicules légers électriques (Vélos électriques, trotinettes, Hoverboard)

Cette Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL) a pour objectif de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes titulaires d'un diplôme de niveau BAC .

Cette formation forme des techniciens reconnus dans les domaines suivants:

- Les activités de maintenance des véhicules urbains électriques,
- les relations avec les clients.

Cette FCIL constitue une mesure d'insertion directe dans l'emploi. Selon l'arrêté du 14 février 1985 (en vigueur en septembre 2020) portant sur la création des FCIL , « Elle constitue une action d'adaptation à l'emploi ou un complément de formation initiale à finalité professionnelle .

Le Public concerné sont les jeunes titulaires d'un diplôme de niveau 4 (Bac Général et Technologique, Professionnel).

Cette formation s'inscrit dans le champ de l'insertion professionnelle; elle permet en tenant compte des besoins de l'environnement socio-économique de faciliter l'entrée dans la vie active. Elle est en partie une formation alternée qui repose sur une alternance très forte entre l'établissement scolaire et les entreprises dans une véritable démarche de partenariat.

Lien vidéo FCIL : <https://youtu.be/DI99EkYQfkc>

Lien chaîne lycée : [https://www.youtube.com/channel/UC8dyiqPD7CZpFDA0zD\\_uAnQ](https://www.youtube.com/channel/UC8dyiqPD7CZpFDA0zD_uAnQ)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### 1) Activités techniques :

- a. Réalisation des interventions de maintenance préventive relevant de l'entretien courant et périodique des cycles, patinette, gyro-roue, planche, etc..
- b. Réalisation d'intervention de maintenance corrective de ces mêmes véhicules incluant des contrôles et mesures de grandeurs avec les appareils adaptés. Les opérations de maintenance mentionnées ci-dessous sont réalisées dans le cadre de procédures prédéfinies et des normes de sécurité. Elles peuvent nécessiter l'utilisation d'équipements adaptés.
- c. Assemblage et réglage de ces véhicules neufs et occasions, visant la préparation à la route.

### 2) Formation à habilitation sur véhicules électrique norme NF C18-550

- a. Exécuter des travaux d'ordre non électrique sur des véhicules électriques B0L
- b. Exécuter des travaux d'ordre électrique hors tension sur des véhicules électriques B1L et B2L

### 3) Organisation et gestion de la maintenance

#### a. Organisation de la maintenance :

- Utilisation de la documentation technique ;
- Agencement et entretien du poste de travail/outillage ;
- Application des procédures qualité en vigueur dans l'entreprise.

#### b. Gestion de la maintenance :

- Rédaction de tout document d'atelier utile ;
- Conseils d'utilisation à la clientèle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission comprenait : le DDFPT, la Proviseure et le professeur de spécialité.

Les critères pris en compte sont les résultats (surtout lié à l'électricité ou l'électronique ou la mécanique, sinon les sciences physiques), l'assiduité, l'appréciation du Proviseur / professeur principal et la distance avec l'établissement.

Les élèves ayant réfléchi à un lieu de stage sont valorisés (2 jours au lycée / 3 jours en entreprise).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants ont trop souvent sous-évalué leurs capacités. La formation est en petit effectif et permet de travailler les compétences manquantes. En cas de doute ou de question, il ne faut pas hésiter à contacter le DDFPT de l'établissement ou à venir aux portes ouvertes.

Le lycée apporte une aide pour trouver un lieu de stage.

Les étudiants de la session 2021/22 et 22/23 sont tous en activité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	matières technologiques / scientifiques	des résultats supérieur à 8	bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	assiduité	pas ou peu d'absence sans justification	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	avoir une cohérence entre ses vœux et sa lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie-Noëlle de CRAENE,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
 Claude Chappe