

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3972)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3972)	Jury par défaut	Autres candidats	7	22	20	20	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	23	23	22	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3972)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	22	20	20	2	100 %
			Total	22	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	14,3 %
			Masculin	22	22	21	6	85,7 %
			Total	23	23	22	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3972)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	2	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
			Total	18	18	18	1	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
		AB		1	0	0	0		
		Total		2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	7	7	7	2	28,6 %
				AB	11	11	11	5	71,4 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	23	23	22	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3972)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	1	50 %
			En réorientation	3	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	22	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	20	6	85,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Total	23	23	22	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3972)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'analyse	Bulletins : résultats et appréciations des enseignants	Important
	Compétences techniques démontrées dans les cours d'enseignement professionnel.	Bulletins	Important
Savoir-être	Investissement dans les projets	Fiches avenir + bulletins	Important
	Comportement en classe positif et esprit de groupe.	Bulletins : appréciations des enseignants, avis du conseil de classe. Lettre de motivation : mentions des qualités dans le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, les stages de découvertes, éventuellement les mini-stages effectués dans les filières post-bac, les visites d'entreprise.	Lettre de motivation : précisions sur le choix des études et la motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences professionnelle et humaines ainsi que l'engagement personnel envers les autres.	Fiche activités, centres d'intérêt : engagement citoyen et stages d'observation, emplois saisonniers.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par les 2 professeurs principaux de la formation. L'enseignement professionnel et l'enseignement général étaient représentés.

Selon l'origine des candidatures, des enseignants de BAC STI et de BAC professionnel ont été consultés. Les dossiers issus de formations autres que BAC et les dossiers provenant de l'étranger ont été consultés en prenant compte de la particularité des enseignements présents sur les relevés de notes.

Le classement des dossiers a été fait en fonction :

- de l'assiduité et de l'appréciation des enseignants sur le comportement
- des résultats, avec une attention particulière aux disciplines professionnelles ou techniques.
- de la progression entre la classe de 1ère et celle de terminale tant au niveau des notes que du comportement.
- de la précision de la lettre de motivation.
- de la capacité d'engagement du candidat discernée dans les activités péri-scolaires mentionnées et dans la description de son projet.
- l'adéquation entre la formation suivie et le BTS MS sans que cela soit un élément prédominant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est particulièrement attentive au savoir-être et à la motivation des candidats. Les appréciations portées sur les bulletins sont donc un critère important.

Il est attendu que la lettre de motivation soit explicite sur les raisons du choix de la formation et sur le projet professionnel ou sur le projet d'études.

Pour les candidats issus de Bac Professionnel, le lieu de stage est important (pour les MELEC, avoir fait un stage en électricité industrielle est un plus) : la lettre peut indiquer la nature des stages effectués ou les emplois saisonniers en lien avec la maintenance industrielle.

Les bulletins de terminale sont davantage pris en compte que ceux de la classe de 1ère.

L'assiduité et l'absence de problèmes de discipline sont des critères déterminants dans le classement des dossiers.

Signature :

Eric LESPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De
La Salle