

# Rapport public Parcoursup session 2024

IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| IUT Montpellier-Sète<br>- site de Sète - Pôle Universitaire<br>Michèle WEIL - BUT -<br>Gestion des entreprises et des administrations<br>(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 14                         | 1279  | 350  | 345  | 14   |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 14                         | 727   | 250  | 200  | 14   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 607   | 211  | 207  | 6                                      | 42,9 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 672   | 139  | 138  | 8                                      | 57,1 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>1279</b>                                 | <b>350</b>   | <b>345</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 405   | 137  | 111  | 11                                     | 78,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 322   | 113  | 89   | 3                                      | 21,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>727</b>                                  | <b>250</b>   | <b>200</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 23  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 426   | 14   | 13   | 1                                      | 7,1 %        |
|   |                 |                  |                            | AB             | 475   | 125  | 124  | 8                                      | 57,1 %       |
|   |                 |                  |                            | B              | 252   | 162  | 161  | 5                                      | 35,7 %       |
|   |                 |                  |                            | TB             | 42  | 42   | 40   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | TBF            | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>1222</b>                                 | <b>347</b>   | <b>342</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 6   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                            | AB             | 11  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                            | B              | 10  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac                | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |   |                                       |                               |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>                  | <b>31</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention                  | 12  | 2  | 2  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | AB                            | 5   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | B                             | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | TB                            | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | TBF                           | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>                  | <b>22</b>                                   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |   |                                       | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention                                | 4  | 0  | 0                                      | 0           |
|                         |      |   | <b>Total</b>                          |                               | <b>4</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique            | Échec au bac                  | 7   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                                       | Sans mention                  | 239   | 19   | 9  | 1                                      | 7,1 %       |
|                         |      |   |                                       | AB                            | 312   | 104  | 78   | 4                                      | 28,6 %      |
|                         |      |   |                                       | B                             | 143   | 102  | 90   | 8                                      | 57,1 %      |
|                         |      |   |                                       | TB                            | 25  | 24   | 22   | 1                                      | 7,1 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |             | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |             | <b>Total</b>   | <b>727</b>                                  | <b>250</b>   | <b>200</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 1059  | 302  | 299  | 12                                     | 85,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 150   | 36   | 34   | 2                                      | 14,3 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 49  | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 14  | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 7   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>1279</b>                                 | <b>350</b>   | <b>345</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 662   | 229  | 186  | 14                                     | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 42  | 15   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 18  | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 3   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>727</b>                                  | <b>250</b>   | <b>200</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                   | 398   | 165  | 164  | 7  |
|   |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques   | 267   | 64   | 63   | 2  |
|   |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 128   | 29   | 28   | 4  |
|   |                 |                      | Autres doublettes  | 393   | 88   | 86   | 1  |



| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie   | 294   | 160  | 139  | 8  |
|                         |      |                            | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 237   | 35   | 30   | 1  |
|                         |      |                            | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                 | 149   | 39   | 28   | 4  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 37  | 15   | 2  | 0  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité   |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                   | 33,6 %                                      | 47,7 %   | 48,1 %   | 50 %   |
|   |                 | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques   | 22,5 %                                      | 18,5 %   | 18,5 %   | 14,3 %   |
|   |                 | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,8 %                                      | 8,4 %  | 8,2 %  | 28,6 %   |
|   |                 | Autres doublettes  | 33,1 %                                      | 25,4 %   | 25,2 %   | 7,1 %  |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>                            | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| IUT Montpellier-Sète - site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (34945) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie                   | 41 %   | 64,3 %  | 69,8 %  | 61,5 %  |
|   |                 | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                           | 33,1 %   | 14,1 %  | 15,1 %  | 7,7 %   |
|   |                 | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 20,8 %   | 15,7 %  | 14,1 %  | 30,8 %  |
|   |                 | Autres doublettes  | 5,2 %  | 6 %   | 1 %   | 0 %   |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats académiques   | Bulletins 1er et Terminale - notes de bacs des épreuves anticipées Fiche avenir   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences académiques   | Appréciation des bulletins Fiche avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être   | Bulletins, Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation motivé  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les engagements passés et présents (implications dans une association, avoir été délégué) et les emplois d'été réalisés | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées en deux temps, une phase quantitative et une phase qualitative.

- dans un premier temps, une note est calculée en fonction de divers éléments : les notes obtenues en Première et Terminale dans les matières nécessaires à la formation (anglais, français, mathématiques, histoire-géographique, matières de spécialité suivies), des appréciations

des enseignants dans la fiche avenir, ainsi que en fonction des choix de spécialité. Cette note donne lieu à un pré-classement.

- dans un second temps, en fonction de ce pré-classement, un jury met une note à partir d'éléments qualitatifs du dossier : les absences, les appréciations des enseignants dans les bulletins, la qualité (dans le fond et la forme) de la lettre de motivation et en fonction de

l'étendue des activités périscolaires décrites par le candidat (emplois, stages, activités sociales etc...)

Le classement final est établi à partir de ces deux notes

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux dossiers étaient de bonne qualité, c'est pourquoi nombreux ont été les candidats classés. Cependant, nous pouvons recommander aux candidats de soigner les aspects qualitatifs de leur dossier, à savoir la lettre de motivation et l'onglet "activité et centres d'intérêt". En effet, de nombreux candidats ne pensent pas à bien remplir cet onglet, voire certains ne le remplissent même pas...

Pourtant, c'est un moyen de bien évaluer la motivation, l'orthographe et un moyen de connaître les candidats au-delà de ce que les notes peuvent traduire.

**Signature :**

Matteo VALENZA,

Directeur de l'établissement IUT Montpellier-Sète -  
site de Sète - Pôle Universitaire Michèle WEIL