

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de La CCI - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de La CCI - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	9	85	23	32	24	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	64	31	44	24	24
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	112	56	77	24	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale

langue vivante

Culture économique juridique et managériale

Communication et relations avec les acteurs internes et externes

Gestion relation Clients Fournisseurs

Communication interne et externe

Organisation et gestion de la PME

Projet de développement de la PME

Stage en entreprise de 12 semaines réparties en 2 fois sur les 2 années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Assiduité

Comportement (bavardages, concentration, ...)

Travail (sérieux, implications, efforts, progression, ...)

Résultats

Profil (lettre de motivation, JPO, compétences, expériences professionnelles)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation et le CV sont des outils qui permettent difficilement d'évaluer le choix de l'orientation des élèves. Il serait préférable de valider les connaissances de l'élève sur l'orientation choisie (débouchés, contenus). En effet, cela éviterait des erreurs d'orientation ou des choix par défaut. Cela a encore été démontré cette année.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes en français, en anglais, moyenne générale	Notes supérieures ou égales à 10/20 de moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral et qualité de l'orthographe	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe et de l'expression écrite en langue étrangère	Aisance orale et rédactionnelle	Essentiel
	Méthodes de travail	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe et de l'expression écrite en langue étrangère	Etre méthodique, organisé, polyvalent	Essentiel
Savoir-être	Comportement adapté en classe	Tous les critères de savoir-être	Comportement adapté en classe, bonne écoute	Essentiel
	Assiduité	Nombre d'absences et nombre d'absences injustifiées	Absence d'avertissements sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Tous les critères de motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet sauf la présence à la journée portes ouvertes	Lettre de motivation avec un projet professionnel et une connaissance des débouchés	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Engagements citoyen, étudiant et associatif	Participation à des activités culturelles, sportives, associatives etc	Important

Signature :

Bernard MICHEL,

Proviseur de l'établissement Lycée de La CCI