

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Ferrages (Quartier Les) - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Ferrages (Quartier Les) - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	17	59	37	41	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

## Attendus locaux

Cette formation est ouverte à toute personne qui a obtenu son baccalauréat technologique et général inclus

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée autour de trois domaines de professionnalisation :

D1 - Prise en compte des spécificités des publics

D2 - Mise en oeuvre d'un projet d'animation

D3 - Participation à la gestion de projet

C'est 400 heures de formation en établissement et 630 heures  
en milieu professionnel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'établissement a reçu 76 candidatures - 22 filles pour 54 garçons.

22 candidats sont issus du lycée général, 22 du lycée professionnel et 18 du lycée technologique. Les autres candidatures provenaient du lycée agricole ou de reprise d'études.

Pour 15 places disponibles, le rang du dernier appelé est 41.

37 candidats ont été classés sans recours à un traitement algorithmique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La pratique sportive en club ou individuelle avec un investissement dans la discipline scolaire EPS (visible par la moyenne et les appréciations) a été un élément notable de la sélection. Le candidat gagne à mettre en avant ses expériences extra-scolaires dont les compétences et savoirs-faire sont transférables pour l'obtention de la MGAG2S. Au delà de la simple énumération, la commission cherche à découvrir les éléments d'engagement, la capacité d'adaptation et les points forts extra-scolaires du candidat. Ces éléments ont permis à des candidats moins sportifs d'être sélectionnés.

Il ressort de l'expérience passée que le savoir-être est un élément de réussite primordial tant avec les publics pris en charge qu'avec les lieux de stage. Il facilite l'écoute, l'empathie et la prise en charge des activités tout public.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en EPS	Notes EPS/Activités en club	Bulletins de 1ère et terminale/activités en club ; Assiduité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Capacité à communiquer et à échanger. Evaluation des PFMP (pour les candidats issus de la voie professionnelle). Appréciations bulletins	Capacité à échanger sur son parcours et sa relation au sport. Capacité à échanger avec un groupe et à analyser ses pratiques. Fiche Avenir avis CE, appréciations des bulletins 1ère et Tle. Appréciations PFMP.	Essentiel
Savoir-être	Ouverture sur l'autre	Capacité à travailler en interaction	Le candidat démontrera sa volonté de travailler en interaction avec les différents acteurs de la formation; Engagements de la fiche Avenir; Avis CE fiche Avenir; Assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement sportif ou associatif	Engagement actif	Activités en clubs sportifs ou associatifs comme membre actif; Engagement citoyen, activités et centres d'intérêts de la fiche Avenir.	Important

**Signature :**

JEROME LECLERE,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Ferrages (Quartier Les)