

# Rapport public Parcoursup session 2024

IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (34907)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (34907)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise du français oral et écrit	Résultats obtenus en première et aux épreuves anticipées de français de première. Le cas échéant, résultats de terminale ou de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Maîtrise des langues vivantes	Niveau B2 en anglais et niveau B1 en LV2 attendus. Langues proposées en LV2 : espagnol et allemand	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Important
	Gestion-mercatique	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adaptabilité	Richesse et diversité des expériences professionnelles	Complémentaire
	Capacités d'organisation, autonomie	Éléments de la fiche avenir, appréciations littérales des bulletins, bilans de stages ou d'expériences professionnelles, avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Éléments de la Fiche Avenir, appréciations des bulletins, avis du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	•Persévérance, capacités à l'effort, attitude face au travail	Eléments de la fiche avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, avis du chef d'établissement, appréciations littérales des bulletins	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	Eléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet présenté	Projet de formation motivé, fiche Avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience personnelle et professionnelle	Projet de formation motivé	Important
	•Engagements citoyens, activités péri ou extra scolaires	Projet de formation motivé, rapports de stages ...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'intérêt pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation. Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet, au delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié. Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copiécollé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour le BTS. L'intérêt porté à l'environnement géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie. Les candidat(e)s au BTS doivent également manifester leur curiosité pour l'International: : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines étrangères...

La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection des étudiants en BTS qui se destinent à travailler très souvent au contact du public, , parfois un public étranger, parfois dans des établissements prestigieux.

**Signature :**

JOEL DELHOPITAL,

Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -

Lycée Jean-Baptiste Decretot