Rapport public Parcoursup session 2025

IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (34907)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (34907)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	55	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise du français oral et écrit	Résultats obtenus en première et aux épreuves anticipées de français de première. Le cas échéant, résultats de terminale ou de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Maîtrise des langues vivantes	Niveau B2 en anglais et niveau B1 en LV2 attendus. Langues proposées en LV2 : espagnol et allemand	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Important
	Gestion-mercatique	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adaptabilité	Richesse et diversité des expériences professionnelles	Complémentaire
	Capacités d'organisation, autonomie	Eléments de la fiche avenir, appréciations littérales des bulletins, bilans de stages ou d'expériences professionnelles, avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Eléments de la Fiche Avenir, appréciations des bulletins, avis du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	•Persévérance, capacités à l'effort, attitude face au travail	Eléments de la fiche avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, avis du chef d'établissement, appréciations littérales des bulletins	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	Eléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet présenté	Lettre de motivation, fiche Avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience personnelle et professionnelle	Lettre de motivation	Important
	•Engagements citoyens, activités péri ou extra scolaires	Lettre de motivation, rapports de stages ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qui conduisent à ne pas classer certais candidats lors de l'examen des candidatures:

- Critères qualitatifs: une lettre de motivation ne reflétant ni la motivation ni la connaissance de la formation
- Critères quantitatifs: résultats faibles en français, langues vivantes et gestion-mercatique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte complémentaire

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'intérêt pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation. Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet,au delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié. Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copiécollé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour le BTS. L'intérêt porté à l'environnement géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie. Les candidat(e)s au BTS doivent également manifester leur curiosité pour l'International: : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines étrangères... La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection des étudiants en BTS qui se destinent à travailler très souvent au contact du public, , parfois un public étranger, parfois dans des établissements prestigieux.

Signature :
Sophie GASNIER,
Chef d'établissement de l'établissement IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot