

# Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	59	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

- Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité pour le monde de la gastronomie, les produits, le terroir, les cultures étrangères, l'ouverture internationale et plus largement pour le monde contemporain, les arts, la presse...
- Connaître le fonctionnement des entreprises :
  - Avoir conscience de la diversité des entreprises de restauration commerciale et collective ou sociale (restaurants gastronomiques, brasseries, EHPAD, restaurants d'entreprise, centres de loisirs...) ainsi que les différentes catégories d'hébergement (hôtellerie économique et de luxe, groupes hôteliers, Palaces, clubs...)
  - Connaître la diversité des métiers de l'hôtellerie restauration (hiérarchie des équipes, organigramme)
  - Connaître les débouchés professionnels et les attentes des professionnels quant au profil d'un étudiant de BTS. Situer le BTS dans une dynamique de poursuite d'études (Licence pro, master)
  - Connaissance du cadre juridique des entreprises HR

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS en alternance: 1365 heures de formation, 35h par semaine

20 semaines en centre la 1ère année

19 semaines en centre la 2ème année

Cadencement : 2 semaines en centre, 2 semaines en entreprise

15 semaines en entreprise pendant la saison estivale.

MATIERES ENSEIGNEES

- Première année en tronc commun
  - Communication et expression française
  - 2 LV dont l'anglais
  - Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière
  - Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services
  - Sciences en Hôtellerie Restauration
  - Ingénierie en Hôtellerie Restauration
  - Sciences et Technologies culinaires

- Sciences et Technologies des services en restauration
- Sciences et Technologies des services en hébergement
- Deuxième année : option à choisir avant le début de la 2ème année
  - Communication et expression française
  - 2 LV dont l'anglais
  - Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière
  - Conduite de projet entrepreneurial
  - Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services
  - Option A-management d'unité de restauration
    - Sommellerie et technique de bar
    - Sciences et Technologies des services en restauration
  - Option B-management d'unité de productions culinaires
    - Sciences en Hôtellerie Restauration
    - Sciences et Technologies culinaires
  - Option C- management d'unité d'hébergement
    - Anglais et hébergement
    - Sciences et Technologies des services en hébergement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'intérêt pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation. Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet, au-delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié. La demande de BTS en alternance mérite d'être étayée (motivation pour l'alternance, connaissance des conséquences en termes de travail, d'assiduité, de ponctualité ...)

Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copié-collé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour le BTS. L'intérêt porté à l'environnement géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie. Les candidat(e)s au BTS doivent également manifester leur curiosité pour l'International : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines étrangères...

La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection des étudiants en BTS. qui se destinent à travailler très souvent au contact du public, parfois un public étranger, parfois dans des établissements prestigieux

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise du français oral et écrit	Un niveau satisfaisant d'expression orale et écrite. Une maîtrise convenable de l'orthographe et des règles de communication écrite.	Résultats obtenus en première et aux épreuves anticipées de français de première. Le cas échéant, résultats de terminale ou de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Maîtrise des langues vivantes	Un niveau d'anglais oral essentiellement en expression et compréhension qui permette à l'étudiant de tenir une conversation avec un touriste étranger.	Niveau B2 en anglais et niveau B1 en LV2 attendus. Langues proposées en LV2 : espagnol et allemand	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Des résultats permettant de faire face aux mathématiques utilisées en gestion et mercatique (calculs de pourcentages, maths des finances, proportions, géométrie de base, utilisation d'un tableur Excel, ...)	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Important
	Gestion-mercatique	Avoir des notions de gestion et de mercatique.	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adaptabilité	Capacité de l'étudiant à s'adapter à un nouvel environnement, souplesse professionnelle.	Richesse et diversité des expériences professionnelles	Complémentaire
	Capacités d'organisation, autonomie	Capacité à manager une équipe, à organiser son travail et celui des autres dans le respect des horaires imposés.	Éléments de la fiche avenir, appréciations littérales des bulletins, bilans de stages ou d'expériences professionnelles, avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	être capable de respecter des consignes de savoir être aussi simple qu'être présent ou à l'heure.	Éléments de la Fiche Avenir, appréciations des bulletins, avis du chef d'établissement	Important
	•Persévérance, capacités à l'effort, attitude face au travail	Capacité à fournir un travail plus intensif en cas de besoin, capacité à surmonter les difficultés, volonté de réussir	Éléments de la fiche avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, avis du chef d'établissement, appréciations littérales des bulletins	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe, à coordonner un travail, à promouvoir un esprit d'équipe.	Éléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet présenté	Projet construit, argumenté et documenté montrant que le jeune sait dans quel univers il se lance.	Projet de formation motivé, fiche Avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience personnelle et professionnelle	Richesse du parcours antérieur (stages, jobs d'été, extras...)	Projet de formation motivé	Important
	•Engagements citoyens, activités péri ou extra scolaires	Délégué, éco-délégué, membre du CVL, du CA, participation au SNU...	Projet de formation motivé, rapports de stages ...	Complémentaire

**Signature :**

JOEL DELHOPITAL,

Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée Jean-

Baptiste Decretot